



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
MATEMATICOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 32714 DE RACCHA CEDRÓN-2018**

AUTOR: EVA SOTO TARAZONA

ASESOR: MARIA FUENTES RIVERA QUINTEROS

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la
fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijas quienes son mi motor y
motivo de seguir adelante

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema	08
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5. Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1. Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	22
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación.....	40
3.2. Diseño de investigación	41
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	

4.1. Plan de Acción	44
4.1.1. Objetivos	45
4.1.2. Participantes	45
4.1.3. Acciones.....	46
4.1.4. Técnicas e instrumentos	47
4.1.5. Recursos humanos y materiales	48
4.1.6. Presupuesto	49
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	50
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	55
4.4. Validación de la propuesta.....	59
4.4.1. Resultados de validación	59
Referencias.	62

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico, tiene por propósito de mejorar la gestión curricular en la aplicación de estrategias metodológicas para resolver problemas matemáticos.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad al 100% de docentes que cuenta la Institución Educativa; con la finalidad de identificar su percepción sobre las estrategias metodológicas en la resolución de problemas matemáticos de la institución Educativa N° 32714 de Raccha Cedron. La metodología utilizada corresponde al tipo de investigaciones aplicada propositiva y diseño investigación acción participativa.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la resolución de problemas Matemáticos, ya que ello les va a permitir, el aprendizaje significativo, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Estrategias metodológicas, gestión curricular, Resolución de problemas matemáticos.*