



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL EN PLANIFICACIÓN
CURRICULAR DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DEL DISTRITO DE PUNCHANA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Maribel Mendieta Chávez

ASESOR: Miriam Angélica, Arahuanaza Lozano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por
darme fortaleza y la capacidad
de emprender un plan de acción que ayudara
a desarrollar aprendizajes en los estudiantes de la
Institución Educativa.
a mis hijos quienes son mi motor y motivo
para seguir avanzando profesionalmente y
que al mismo tiempo me brindan su apoyo y
comprensión.

Maribel

INDICE

Resumen	
Presentación	

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación.....	23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación	

Referencias.....	39
-------------------------	-----------

Apéndices.....	41
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción.

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	28
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	29
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	32
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	35
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción	37
Tabla 8: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	47
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	48

RESUMEN

El propósito del presente Plan de Acción es aplicar la Gestión del enfoque ambiental en planificación curricular del nivel inicial en una institución educativa del distrito de Punchana, región Loreto. La población estaba constituida por 30 docentes del nivel inicial.

Se consideró como muestra al total de la población.

Corresponde al diseño de investigación Acción Participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados conoceremos cuando ejecutemos el Plan. Pues, este plan de acción- participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión curricular con enfoque ambiental, que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular, práctica docente.