



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE PUNCHANA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Maribel Mendieta Chávez**

**ASESOR: Miriam Angélica, Arahuanaza Lozano**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por  
darme fortaleza y la capacidad  
de emprender un plan de acción que ayudara  
a desarrollar aprendizajes en los estudiantes de la  
Institución Educativa.  
a mis hijos quienes son mi motor y motivo  
para seguir avanzando profesionalmente y  
que al mismo tiempo me brindan su apoyo y  
comprensión.

Maribel

## INDICE

|   |      |
|---|------|
| Resumen   |      |
| Presentación  |      |
|   | Pág. |
| <br>  |      |
| <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>  |      |
| 1.1 Contextualización del problema.....   | 09   |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....                         | 11   |
| 1.3 Enunciado del problema .....  | 13   |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....   | 15   |
| 1.5 Justificación.....  | 17   |
| <br>  |      |
| <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>                           |      |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....                              | 19   |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales   |      |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales  |      |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....                        | 20   |
| <br>  |      |
| <b>Capítulo III: Método</b>   |      |
| 3.1 Tipo de investigación.....  | 22   |
| 3.2 Diseño de investigación.....  | 23   |
| <br>  |      |
| <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> |      |
| 4.1 Plan de Acción.....   | 25   |
| 4.1.1 Objetivos.....  | 26   |
| 4.1.2 Participantes.....  | 27   |
| 4.1.3 Acciones.....   | 28   |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos.....  | 29   |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....  | 30   |
| 4.1.6 Presupuesto.....  | 31   |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....   | 32   |

|   |    |
|---|----|
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 34 |
| 4.4 Validación de la propuesta.....       | 37 |
| 4.4.1 Resultados de validación            |    |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>Referencias.....</b> | <b>39</b> |
|-------------------------|-----------|

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>Apéndices.....</b> | <b>41</b> |
|-----------------------|-----------|

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción.

## LISTA DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla 1:</b> Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción. | 15 |
| <b>Tabla 2:</b> Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.                 | 28 |
| <b>Tabla 3:</b> Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.     | 29 |
| <b>Tabla 4:</b> Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.               | 32 |
| <b>Tabla 5:</b> Matriz de planificación del plan de acción                                      | 33 |
| <b>Tabla 6:</b> Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción                             | 35 |
| <b>Tabla 7:</b> Especialistas que evaluarán el plan de acción                                   | 37 |
| <b>Tabla 8:</b> Resultados de validación por método de criterios de especialistas               | 47 |
| <b>Tabla 9:</b> Matriz de valoración con método de criterio de especialistas                    | 48 |

## RESUMEN

El propósito del presente Plan de Acción es aplicar la Gestión del enfoque ambiental en planificación curricular del nivel inicial en una institución educativa del distrito de Punchana, región Loreto. La población estaba constituida por 30 docentes del nivel inicial.

Se consideró como muestra al total de la población.

Corresponde al diseño de investigación Acción Participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados conoceremos cuando ejecutemos el Plan. Pues, este plan de acción- participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión curricular con enfoque ambiental, que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular, práctica docente.