



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR POR APLICACIÓN
DE RECURSOS TICS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
DE INTERAPRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 40164 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI DEL DISTRITO DE
PAUCARPATA - AREQUIPA**

AUTOR: OSWALDO SOSA MANSILLA

ASESOR: SILVIA DOLORES QUISPE

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur, Enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con mucho cariño y admiración a mi maestra Silvia Dolores quien forjo en mi persona el deseo de seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias	49
Apéndices	55
Matriz de consistencia.....	55
Árbol de problemas.....	56
Árbol de Objetivos.....	57
Instrumentos.....	58

RESUMEN

La Necesidad de que las I.E. brinden un adecuado servicio educativo conforme al derecho que tienen los niños del Perú, es la realidad que cada día motiva percibir las necesidades de la sociedad, personales, profesionales, morales, económicas que se toma como misiones para el trabajo educativo, asumiendo retos y desafíos. El presente Plan de acción surge como una posibilidad de mejorar la gestión curricular en educación básica regular denominado “Gestión Curricular por deficiente aplicación de recursos TICs en el desarrollo de las actividades de interaprendizaje En La I.E. 40164 “José Carlos Mariátegui”, Paucarpata, Arequipa, tiene como objetivo general Fortalecer la gestión curricular con las Tecnologías de la Información y Comunicación en la calidad de los procesos pedagógicos a través de la capacitación, su implementación y de un adecuado plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, involucra al director, subdirectores, 60 docentes y más de 900 estudiantes del nivel primario y secundario .

El levantamiento del diagnóstico del Plan de acción ha sido posible mediante el análisis de dos instrumentos, el cuaderno de campo y la guía de preguntas de discusión; sigue el modelo metodológico de la investigación acción participativa, enfoque cualitativo y tipo investigación aplicada, que permitió identificar el problema “Inadecuada gestión curricular de las TICs en la I.E. Nro 40164 José Carlos Mariátegui del distrito de Paucarpata – Arequipa”; planteándose como solución la capacitación, implementación, un adecuado plan de monitoreo con la respectiva ficha que obedezca a la realidad , apoyándose en los referentes teórico-conceptuales de las dimensiones consideradas en la problemática.

El presente Plan de acción va a permitir que los estudiantes al egreso de la educación básica regular manejen de forma competente los recursos TICs; la implementación ha de ser inmediata en base a la propuesta de acciones presentada y viabilidad presupuestal. Como directivo me permite ejercer el liderazgo pedagógico en la IE, poner en práctica las competencias y capacidades aprendidas en la formación inicial, en servicio, en el diplomado y la presente segunda especialidad y cada día mejorar el servicio educativo del cual todos estamos comprometidos.

Palabras clave: aprendizaje, currículo, demanda laboral, enseñanza, motivación.