



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41005 HÉROES DE ANGAMOS DEL
DISTRITO DE AREQUIPA - AREQUIPA**

AUTOR: Francisco Felipe Solís Labán

ASESOR: Dery Miauri Aza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



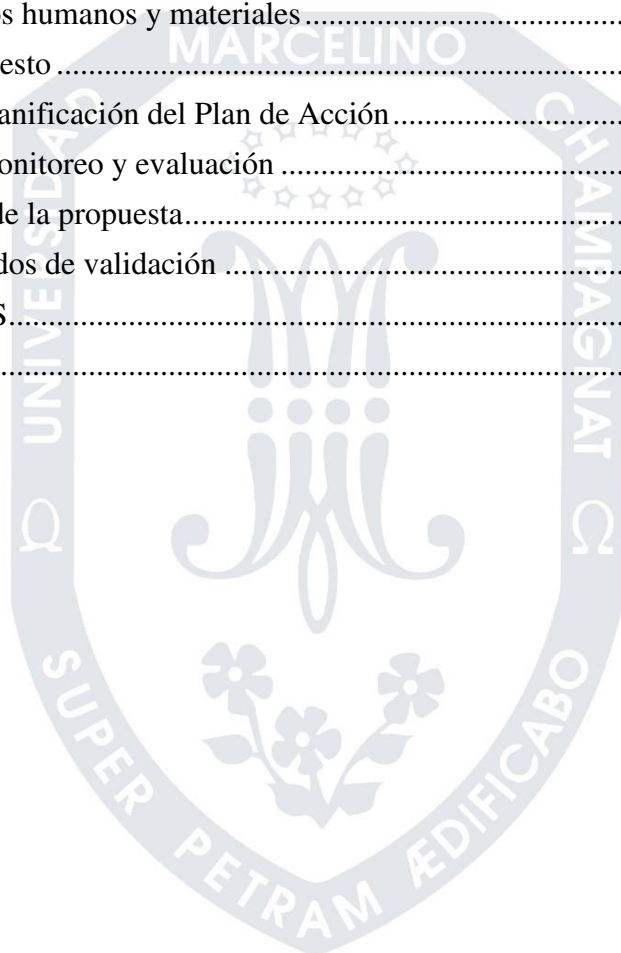
DEDICATORIA

A mi familia, por ser la razón de todos
mis esfuerzos

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación	17
CAPÍTULO II.....	20
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
2.2.1 Gestión Curricular.....	23
2.2.1.1 Definición de gestión curricular	23
2.2.1.2 Principios de la gestión curricular	24
2.2.2 Convivencia o Clima Escolar	24
2.2.2.1 Definición de Convivencia o Clima Escolar.....	24
2.2.3 Comunidad profesional de aprendizaje.....	25
2.2.3.1 Definición de la comunidad profesional de aprendizaje.....	26
2.2.3.2 Beneficio de la comunidad profesional de aprendizaje	26
2.2.3.3 Impacto de la comunidad profesional de aprendizaje.....	27
2.2.4. Círculos de Inter aprendizaje	27
2.2.5. Plan de Fortalecimiento de habilidades sociales.....	28
2.2.6. Acuerdos de convivencia	29
CAPÍTULO III.....	30
MÉTODO	30
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación	32
CAPÍTULO IV	34

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1 Plan de acción	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación	50
REFERENCIAS.....	51
APÉNDICES	54



RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo Fortalecer la participación y el clima escolar entre los agentes de la comunidad a través de un Plan de Fortalecimiento sobre habilidades sociales en la I.E. 41005 “Héroes de Angamos” del distrito, provincia y departamento de Arequipa.

Es un tipo de investigación aplicada, dirigido a resolver problemas en y desde la práctica, se aplicó el instrumento del árbol de problemas, para determinar las causas y consecuencias de la problemática elegida, así como para establecer la alternativa de solución. Por ser aplicado en la práctica a una problemática de una sola institución educativa, la muestra es la totalidad de participantes de la institución.

La alternativa de solución Implementación de un Plan de Intervención que fortalezca el Clima Institucional entre los miembros de la comunidad de la I.E. 41005 “Héroes de Angamos”. Se concluye que la mejora directa de la gestión curricular y del clima influye significativamente en la mejora de la calidad educativa de la institución.

Palabras clave: Acuerdos de convivencia, Círculos de inter aprendizaje, Clima escolar, Gestión, Habilidades sociales, Liderazgo