



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN LA
APLICACIÓN DE PROCESOS DIDÁCTICOS EN COMPRENSIÓN
DE LECTURA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTA
MARÍA DEL VALLE - 2018**

AUTOR: Maura Solis Estacio

ASESOR: Ernesto Engilberto Robles Marquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi creador y padre celestial por su infinita gracia y bondad, a mis hijos Anthony, Alan y John por ser el motor de mi vida, al amor de mi vida Víctor Raúl, por apoyarme e impulsarme a seguir adelante, a mis padres por su ejemplo de lucha y perseverancia.

INDICE

| | |
|---|------|
| Dedicatoria..... | II |
| Índice..... | III |
| Resumen..... | V |
| Presentación..... | 6 |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema..... | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 11 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 15 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 16 |
| 1.5 Justificación..... | 18 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 19 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 19 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 20 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 21 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 31 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 32 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |

| | |
|---|----|
| 4.1 Plan de Acción..... | 33 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 34 |
| 4.1.2 Participantes..... | 34 |
| 4.1.3 Acciones..... | 34 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 35 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 36 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 36 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 37 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 39 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 42 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 42 |
| Referencias..... | 43 |
| Apéndices | |
| Matriz de consistencia | |
| Árbol de problemas | |
| Árbol de Objetivos | |
| Instrumentos | |
| Evidencias de las acciones realizadas | |

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular con enfoque participativo en la aplicación de procesos didácticos en comprensión de lectura en una institución educativa de Santa María del Valle-2018. Cuyo objetivo es Implementar un modelo de gestión curricular para aplicar adecuadamente los procesos didácticos en comprensión de lectura en el área de comunicación en la institución educativa de Santa María del Valle, como participantes son cuatro docentes, padres de familia y el directivo

El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar su percepción sobre la Inadecuada gestión curricular en procesos didácticos en comprensión de lectura, en una institución educativa de Santa María del valle– 2018. Las comunidades de aprendizaje, trabajo cooperativo, colegiado son estrategias que van a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la institución educativa. Por su parte los docentes motivados, enriquecido sus capacidades, mejoraran su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular y comprensión de lectura.