



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN DE  
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE COMPRENSIÓN DE  
TEXTOS EN EL AREA DE COMUNICACION EN LOS  
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33013  
– SAN LORENZO DE LLAGLLA – YACUS - HUÁNUCO.**

**AUTOR: Elizabeth Nieto Hilario**

**ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y su misericordia por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos, a mis padres, a JCCC por su apoyo constante, a mis estudiantes quienes son el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo permanente.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	7

Pág.

<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>9</b>
1.1. Contextualización del problema.....	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	12
1.3. Formulación del problema.....	16
1.4. Planteamiento de alternativa de solución .....	18
1.5. Justificación.....	24
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>26</b>
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	26
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2. Antecedentes internacionales .....	27
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
<b>Capítulo III: Método .....</b>	<b>44</b>
3.1. Tipo de investigación .....	44
3.2. Diseño de investigación.....	44

## **Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: Diseño, implementación y evaluación**

4.1. Plan de Acción.....	46
4.1.1. Objetivos.....	46
4.1.2. Participantes .....	47
4.1.3. Acciones .....	47
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6. Presupuesto.....	50
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	52
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	54
4.4. Validación de la propuesta .....	57
4.4.1. Resultados de validación .....	57
Referencias.....	59

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El siguiente trabajo académico titulado: “Gestión curricular en la aplicación de estrategias metodológicas de comprensión de textos en el área de comunicación en los docentes de la I.E. N° 33013 de San Lorenzo de Llaglla”, tiene por objetivo: Mejorar la gestión curricular en la aplicación de estrategias metodológicas de comprensión de textos en el área de comunicación en los docentes, en el diagnóstico fue empleado la entrevista en profundidad a través de un cuestionario de preguntas, abordamos a las siguientes conclusiones: Los docentes que conocen y gestionan adecuadamente el currículo escolar mejoran significativamente el desempeño laboral y también; El uso de diversas estrategias metodológicas para desarrollar la competencia lectora mejoran significativamente los aprendizajes de los estudiantes en todas las áreas curriculares.

### **Las palabras claves:**

*Gestión curricular, Comprensión de textos, Estrategias metodológicas, Monitoreo y cima escolar.*