



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33189 - SIRACALLA – CHINCHAO – HUANUCO.

AUTOR: Hernán Castañeda Trujillo

ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la
fortaleza para lograr este objetivo.

A mi esposa, por su comprensión y apoyo
permanente.

A mis hijos quienes son el motivo para
seguir adelante

INDICE

	Pág.
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	22
1.5 Justificación.....	25
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	27
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método.....	36
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	39
4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51
Referencias.....	53
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	

RESUMEN

El presente trabajo académico cuyo objetivo general “Fortalecer la práctica pedagógica, la motivación y el compromiso de los docentes para la mejora de la competencia lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna (comprensión lectora) en los estudiantes, cuyos participantes son la Director, 2 docentes, aliados y los estudiantes siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, los instrumentos empleados son: la Matriz de Priorización de problemas, Árbol de Objetivos, Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos y Entrevista. Los resultados luego de la aplicación del Plan de Acción se ha logrado al 99.9 % de empoderamiento por parte del Director sobre los pasos como son: La identificación de una solución problemática, Diagnostico, Caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, Planteamiento de al menos dos alternativas, sustentación de la alternativa elegida, Diseño del plan de acción, Plan de Monitoreo y Evaluación, Implementación y Socialización del Plan. .En conclusión el presente Plan de Acción nos sirve para dar solución al problema enmarcado en las Dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico. Se evidencia de que alcanzará una gran utilidad para absolver dificultades de carácter educativo que se presentan en los diferentes aspectos con tendencia a debilitar una gestión de liderazgo en la Institución Educativa. Dicho ejemplar nos orientara para poder elaborar diferentes planes de acción que solucionen problemas de diferentes aspectos en la Institución educativa.

Palabras claves: *Acompañamiento, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Evaluación, Gestión, Monitoreo.*