



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION  
DOCENTE PARA PROMOVER EL PENSAMIENTO  
CRÍTICO EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA DE  
PUNCHANA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Luis Alberto Muñoz Flores**

**ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al Ser Celestial que ilumina nuestros días,  
a mis seres queridos por darme la  
motivación y constancia para  
conseguir este objetivo.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

- 1.1 Contextualización del problema
- 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática
- 1.3 Enunciado del problema
- 1.4 Planteamiento de alternativa de solución
- 1.5 Justificación

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

- 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema
  - 2.1.1 Antecedentes nacionales
  - 2.1.2 Antecedentes internacionales
- 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

### **Capítulo III: Método**

- 3.1 Tipo de investigación
- 3.2 Diseño de investigación

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

- 4.1 Plan de Acción
  - 4.1.1 Objetivos
  - 4.1.2 Participantes
  - 4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

## **Referencias**

## **Apéndices**

1 Matriz de consistencia

2 Árbol de problemas

3 Árbol de Objetivos

4 Instrumentos

5 Evidencias de las acciones realizadas

## **Lista de Tablas**

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.

Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción

Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción

Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción

Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción

Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción

Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas

## RESUMEN

Para emprender una tarea de cambio se debe conocer el contexto, las acciones que en ella se realizan. El objetivo principal del reciente Plan de Acción es fortalecer el acompañamiento y evaluación del desempeño docente para promover el pensamiento crítico, partimos por la sensibilización a los padres de familia para establecer responsabilidades, compromisos y conducir a la comunidad educativa hacia la construcción de consenso para el nuevo rol de la escuela, consolidando el liderazgo pedagógico del directivo involucrando a los principales actores de este cambio, como son los docentes de aula, empoderándolos de contenido y estrategias curriculares, a través del acompañamiento.

La presente investigación es aplicada, por que su proposito principal es la resolución de un problema inmediato como es el desempeño docente. El proyecto de indagación es de “Investigación-acción –participativa”, a la participacion activa de los involucrados, sé recogerá la informacion a partir de la observacion, con instrumentos como la lista de cotejo, aplicando una calificacion cualitativa, se implementara estrategias como visitas al aula, circulos de interaprendizaje para identificar las condiciones y habilidades para promover el pensamiento crítico. Asimismo se a considerado el aporte de referentes nacionales e internacionales sobre el tema de indagacion a realizar.

Concluimos que toda acción que se quiera emprender debe sostenerse en un clima institucional favorable, de confianza, en ese sentido la labor de un desempeño docente fortalecido, estamos convencidos y tenemos todo la predisposición para implementar y desarrollar el presente plan de acción.

Palabras Claves: *Acompañamiento, evaluación, liderazgo pedagógico, pensamiento crítico.*