



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**MODELO DE GESTIÓN CURRICULAR COLABORATIVA EN EL  
MANEJO DE ESTRATEGIAS PARA COMPRESIÓN LECTORA  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MULTIGRADO DE RONDOS  
- LAURICOCHA**

**AUTOR: Angélica Carrillo Campos**

**ASESOR: Ernesto Engilberto Robles Márquez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A los niños de Huacarcocha, por ser la razón de mi trabajo pedagógico.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b> .....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación .....	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b> .....	38
3.1 Tipo de investigación .....	38
3.2 Diseño de investigación .....	39
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> .....	42
4.1 Plan de Acción .....	42
4.1.1 Objetivos .....	43
4.1.2 Participantes .....	43
4.1.3 Acciones .....	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	45
4.1.6 Presupuesto .....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	49

4.4 Validación de la propuesta .....	51
4.4.1 Resultados de validación .....	51
<b>Referencias</b> .....	53
<b>Apéndices</b> .....	
Matriz de consistencia .....	
Árbol de problemas .....	
Árbol de Objetivos .....	
Instrumentos .....	
Evidencias de las acciones realizadas .....	

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo académico es mejorar los niveles en el logro de la competencia de comprensión lectora; la muestra con que se trabajó es de tres docentes.

El tipo de investigación es cualitativo con diseño de investigación acción, se empleó como instrumento de recojo de información la encuesta y la entrevista en profundidad y se arribó a la siguiente conclusión: El directivo como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Los círculos de interaprendizaje y las reuniones colegiadas son estrategias que van a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Gestión escolar, comprensión de textos y liderazgo pedagógico*