



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE ACTUALIZACIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR
PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DE
INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Julio César Márquez Rodríguez

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcon

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al Santísimo Hacedor por proveerme de la fortaleza necesaria y asumir este gran reto. A mis hijos que son el motor y el motivo que me impulsa a avanzar hacia el logro de mis metas y, a mi pareja Evelyn, por ser soporte y apoyo permanente y, a todas aquellas personas que de alguna manera contribuyeron al desarrollo del presente trabajo académico.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	09
1.1.Contextualización del problema	09
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	14
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5.Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	21
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	22
Capítulo III: MÉTODO	26
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Diseño de investigación	27
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1. Objetivo	30

4.1.2. Participantes	31
4.1.3. Acciones	31
4.1.4. Técnicas e instrumentos	32
4.1.5. Recursos humanos y materiales	32
4.1.6. Presupuesto	33
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	35
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4. Validación de la propuesta	39
4.4.1. Resultados de la validación	39
Referencias	41
Apéndices	44
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de objetivos	47
Instrumentos	48
Informe de Gestión Anual 2016	57
Resumen de las actas finales del año lectivo 2015 – 2016	60

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	31
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	32
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	35
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	37
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	39

RESUMEN

El presente plan de acción busca fortalecer los procesos de indagación científica de los docentes del área de Ciencia Tecnología y Ambiente, a través del monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica, y del mismo modo es necesario involucrar al equipo directivo para que asuma compromisos de gestión, estos compromisos debe verse reflejada en las siguientes acciones: gestionar la participación efectiva de los docentes del área de Ciencia Tecnología y Ambiente en el trabajo colegiado y en las jornadas de capacitación, establecer un cronograma de monitoreo al trabajo colegiado; asimismo hay una necesidad de trabajar de manera colegiada los procesos de planificación curricular, romper paradigmas en los docentes para asumir compromisos con la Institución Educativa y conocer estrategias que desarrolle la competencia de indagación científica.

Este plan de acción es muy útil porque nos va permitir resolver el problema de inadecuada gestión curricular en los procesos de indagación científica en el área de CTA del nivel secundario distrito de San Juan – Iquitos 2018. Del mismo modo nos va permitir mejorar nuestras metas de aprendizaje. La intención como directivo es implementarlo para desarrollarlo con la participación de la comunidad educativa de nuestra I.E.

Palabras claves:

Competencia, compromiso de gestión, indagación científica, planificación curricular, trabajo colegiado.