



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN  
PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64731, DE LA CIUDAD DE  
ATALAYA**

**AUTOR: Octavio Marín Silva**

**ASESOR: Wilson Jaime Medina Rojas**

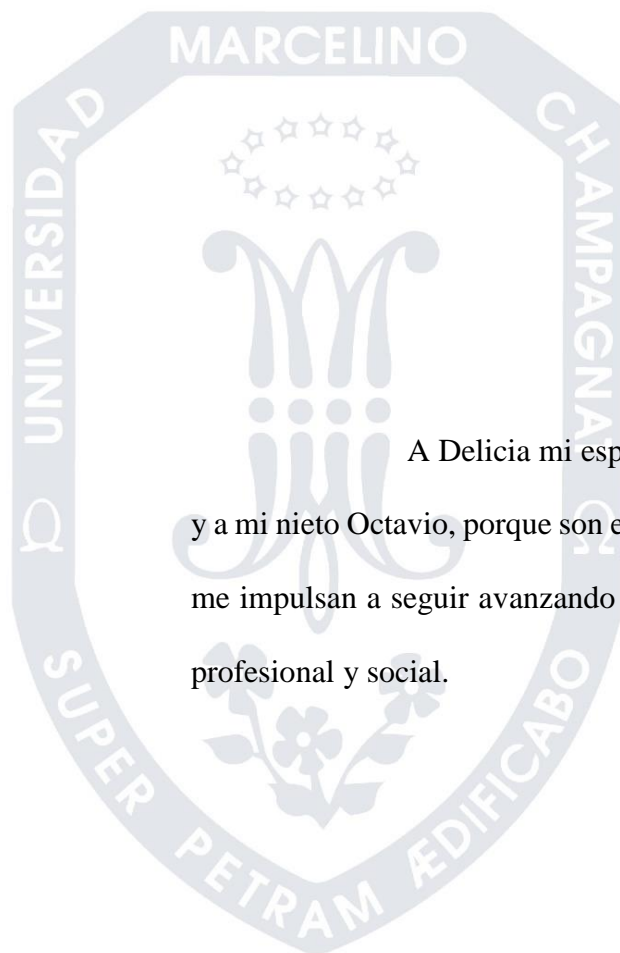
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Atalaya - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

A Delicia mi esposa, a mi hija Karina  
y a mi nieto Octavio, porque son el motor y motivo que  
me impulsan a seguir avanzando en mi vida personal,  
profesional y social.

El autor

## INDICE

|  |    |
|--|----|
| RESUMEN.....   | V  |
| PRESENTACIÓN.....  | 6  |
| CAPÍTULO I.....  | 8  |
| IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....   | 8  |
| 1.1 Contextualización del problema.....  | 8  |
| 1.3 Formulación del problema.....  | 11 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....  | 13 |
| 1.5 Justificación.....   | 14 |
| CAPÍTULO II.....   | 15 |
| REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....   | 15 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....   | 15 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales.....   | 16 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales.....  | 17 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....   | 18 |
| Luego de haber analizado experiencias exitosas relacionadas al Plan de Acción que estamos desarrollando, es necesario estudiar y extraer conceptos y/o teorías en las que se apoyará nuestro estudio, además de convertirse en el punto de partida que guiará y dará sustento a su desarrollo e implementación. .... | 18 |
| CAPÍTULO III.....  | 20 |
| MÉTODO.....  | 20 |
| 3.1 Tipo de investigación.....   | 20 |
| 3.2 Diseño de investigación.....   | 21 |
| CAPÍTULO IV.....   | 22 |
| PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....   | 22 |
| 4.1 Plan de Acción.....  | 22 |
| 4.1.1 Objetivos.....   | 23 |
| 4.1.2 Participantes.....   | 23 |
| 4.1.3 Acciones.....  | 23 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos.....   | 24 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....   | 25 |
| 4.1.6 Presupuesto.....   | 25 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....  | 28 |
| 4.4 Validación de la propuesta.....  | 31 |

|   |    |
|---|----|
| 4.4.1 Resultados de validación .....    | 31 |
| REFERENCIAS .....                       | 33 |
| APÉNDICES .....                         | 36 |
| Apéndice 1: Matriz de consistencia..... | 36 |
| Apéndice 2: Árbol de problemas .....    | 37 |
| Apéndice 3: Árbol de objetivos .....    | 38 |
| Apéndice 4: Instrumentos .....          | 39 |
| Apéndice 5: Evidencias .....            | 41 |



## RESUMEN

El presente trabajo denominado Propuesta de un Plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en la Institución Educativa N° 64731, de la ciudad de Atalaya se inicia con la finalidad de mejorar la práctica docente a través de una adecuada planificación del Monitoreo, del acompañamiento y plantear estrategias adecuadas de evaluación". Siendo el objetivo general de diseñar el plan del MAE de nuestra Institución para mejorar la gestión del MAE y participaran 36 docentes.

La metodología a emplear en esta propuesta, el tipo de investigación es aplicada y el diseño de investigación es: investigación acción participativa y como técnica tenemos la entrevista a profundidad los instrumentos utilizados es la guía de entrevista que se aplicó a los docentes de la Institución educativa.

Es fundamental diseñar el plan del MAE porque nos va a permitir mejorar el profesionalismo en los docentes, realizando una adecuada planificación, mostrando afectividad a los docentes, realizando una comunicación horizontal sin considerar la jerarquía y esto si es posible ejecutarlo porque el directivo está en la capacidad de poner en práctica el liderazgo pedagógico.

***Palabras claves:*** Acompañamiento, Evaluación, Monitoreo, Práctica pedagógica.