



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE PROCESOS
DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40393 DE LA PROVINCIA DE
CAYLLOMA - AREQUIPA**

AUTOR: Rodolfo Sabino Sarayasi Samayani

ASESOR: Walter Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

En primer lugar a Dios por permitirme lograr mis metas, a mi familia por el apoyo brindado, al docente asesor por brindarme su sabiduría a lo largo del presente trabajo.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	07
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	39
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Diseño de investigación	40
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	43
4.1 Plan de Acción	43
4.1.1 Objetivos	44
4.1.2 Participantes	44
4.1.3 Acciones	45
4.1.4 Técnicas e instrumentos	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales	46
4.1.6 Presupuesto	46

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	53
4.4 Validación de la propuesta	58
4.4.1 Resultados de validación	58
Referencias	60
Apéndices	65
Matriz de consistencia	65
Árbol de problemas	66
Árbol de Objetivos	67
Instrumentos	68
Evidencias de las acciones realizadas	70

RESUMEN

El presente plan de acción se está desarrollando después de la priorización del problema inadecuada gestión curricular en la planificación de procesos didácticos en el área de matemática de la institución educativa N° 40393 de Sibayo Caylloma de la provincia de Arequipa, cuyo objetivo general es fortalecer la gestión curricular en la planificación de procesos didácticos. del área de matemática en las sesiones de aprendizaje. Este plan beneficiara a todo el personal docente de la Institución Educativa.

El siguiente estudio según el tipo de investigación es aplicada, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, El problema se detecta después de un análisis de los resultados de aprendizajes en las jornadas de reflexión de las diferentes áreas sobre todo en el área de matemática; donde se llega a la conclusión que el docente no aplica estrategias adecuadas en el área de matemática lo cual se refleja en el bajo rendimiento académico de los alumnos.

Esta problemática priorizada está inmersa en las dimensiones de gestión escolar de planeamiento escolar y monitoreo acompañamiento y evaluación y al marco del buen desempeño directivo en su dominio uno gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes.

En conclusión este Plan de acción me ayudara a mejorar los procesos del área de matemática y principalmente el fortalecimiento de capacidades de los docentes.

Palabras clave: Acompañamiento, curricular, estrategias, gestión, matemática