



UNIVERSIDAD  
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
**ESPECIALISTA EN  
GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **Trabajo Académico**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE PROCESOS  
DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40393 DE LA PROVINCIA DE  
CAYLLOMA - AREQUIPA**

**AUTOR: Rodolfo Sabino Sarayasi Samayani**

**ASESOR: Walter Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

En primer lugar a Dios por permitirme lograr mis metas, a mi familia por el apoyo brindado, al docente asesor por brindarme su sabiduría a lo largo del presente trabajo.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>07</b>
1.1 Contextualización del problema .....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>39</b>
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Diseño de investigación	40
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>43</b>
4.1 Plan de Acción	43
4.1.1 Objetivos	44
4.1.2 Participantes	44
4.1.3 Acciones	45
4.1.4 Técnicas e instrumentos	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales	46
4.1.6 Presupuesto	46

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	53
4.4 Validación de la propuesta	58
4.4.1 Resultados de validación	58
<b>Referencias</b>	<b>60</b>
<b>Apéndices</b>	<b>65</b>
Matriz de consistencia	65
Árbol de problemas	66
Árbol de Objetivos	67
Instrumentos	68
Evidencias de las acciones realizadas	70

## RESUMEN

El presente plan de acción se está desarrollando después de la priorización del problema inadecuada gestión curricular en la planificación de procesos didácticos en el área de matemática de la institución educativa N° 40393 de Sibayo Caylloma de la provincia de Arequipa, cuyo objetivo general es fortalecer la gestión curricular en la planificación de procesos didácticos. del área de matemática en las sesiones de aprendizaje. Este plan beneficiara a todo el personal docente de la Institución Educativa.

El siguiente estudio según el tipo de investigación es aplicada, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, El problema se detecta después de un análisis de los resultados de aprendizajes en las jornadas de reflexión de las diferentes áreas sobre todo en el área de matemática; donde se llega a la conclusión que el docente no aplica estrategias adecuadas en el área de matemática lo cual se refleja en el bajo rendimiento académico de los alumnos.

Esta problemática priorizada está inmersa en las dimensiones de gestión escolar de planeamiento escolar y monitoreo acompañamiento y evaluación y al marco del buen desempeño directivo en su dominio uno gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes.

En conclusión este Plan de acción me ayudara a mejorar los procesos del área de matemática y principalmente el fortalecimiento de capacidades de los docentes.

**Palabras clave:** Acompañamiento, curricular, estrategias, gestión, matemática