



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE GESTIÓN EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA  
DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: ROSA DEL PILAR MARCELO PEREA**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al gran Dios por darme fortaleza y  
acompañarme cada minuto de mi vida.

A mi familia por su apoyo constante y mi  
motivación para lograr mis objetivos.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	23
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	26
<b>Capítulo III: Método</b>	34
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	37
4.1. Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivo	38
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40

4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
<b>Referencias</b>	49
<b>Apéndices</b>	51
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	56
Evidencias de las acciones realizadas	55

## **Lista de Tablas**

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	18
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	39
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	40
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	41
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	43
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	46
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	47

## RESUMEN

La presente investigación, plan de gestión en planificación curricular para docentes del nivel secundario de una institución educativa pública, región Loreto, tiene como propósito general construir un Plan de capacitación en planificación curricular para mejorar los aprendizajes, con el objeto de fortalecer el desarrollo pedagógico de los docentes del nivel secundaria, utilizando el diseño Acción Participativa, porque orienta la práctica educativa, con la finalidad de añadir información que permita la correcta toma de decisiones , el cambio positivo en la enseñanza escolar y esto permita a su vez la comprensión de la realidad educativa; se aplicó un cuestionario donde se evidencio la necesidad de diseñar un Plan de capacitación, lo que permitirá el desarrollo profesional de los docentes, promover el trabajo en equipo y colaborativo para desarrollar la formación integral de los alumnos de la institución educativa.

**Palabras Clave:** *Acompañamiento, Currículo Nacional, gestión curricular, planificación, monitoreo.*