



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS DE EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO EN LOS  
DOCENTES DEL ÁREA DE EDUCACION PARA EL TRABAJO DEL VI  
CICLO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA NUESTRA  
SEÑORA DE LAS MERCEDES**

**AUTOR: Medalit Marita Manzano Mejía**

**ASESOR: Luzbel Aída Córdova Martínez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios y mi madre

A Dios por haberme dado la vida y permitirme llegar a este momento tan importante de mi formación profesional y a mi madre por su apoyo incondicional.

## INDICE

Dedicatoria	II
Indice	III
Resumen	V
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema .....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
<b>Referencias.....</b>	<b>42</b>

## **Apéndices**

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El plan de acción denominado Gestión curricular para favorecer el desarrollo de competencias de emprendimiento productivo en los docentes del área de Educación para el Trabajo del VI Ciclo en la Institución Educativa Emblemática (I.E.E.) Nuestra Señora de las Mercedes, tiene como objetivo general mejorar la gestión curricular para favorecer el desarrollo de competencias de emprendimiento productivo en los docentes del área de Educación para el Trabajo (EPT) del VI Ciclo en la I.E.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Huánuco 2018.

De acuerdo al informe de diagnóstico elaborado el año 2016 se ha encontrado la siguiente problemática Escasa gestión que favorezca el conocimiento del enfoque por competencias y procesos didácticos para el emprendimiento, estrategias para promover el emprendimiento y uso de materiales para promover el emprendimiento de negocio, ejecución y gestión de negocios por parte de los docentes del VI Ciclo del área de EPT., para ello se ha utilizado el instrumento de evaluación cualitativa (grupo de discusión); en tal sentido a fin de contrarrestar esta problemática se ha elaborado el presente plan de acción educacional prospectiva.

Las acciones propuestas en este plan de acción como el acompañamiento, monitoreo y evaluación, el trabajo colegiado, talleres de actualización, círculos de interaprendizaje colaborativo, talleres de capacitación y trabajo en pares, contribuirán al fortalecimiento de las capacidades de los docentes, su crecimiento profesional, la investigación y reflexión y por ende se logrará una mejora en la calidad de la educación.

**Palabras clave:** *Gestión curricular, Desarrollo de competencias, Emprendimiento productivo.*