



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTION DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION DE LA
PRACTICA DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE PROCESOS DIDACTICOS PARA LA
COMPRESION DE TEXTOS ESCRITOS DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N°
32108 "FELIPE HUAMAN POMA DE AYALA"

AUTOR: Diana Romaldina Campos Chávez

ASESOR: Karin Anita Andamayo Carhuamayo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Agradezco a Dios todo poderoso por su bondad, y por darme vida con fortaleza para lograr este objetivo, a mis padres por el gran esfuerzo y el amor que me brindaron sin condiciones y a mis hijos por ser quienes me inspiran hacia adelante.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias bibliográficas.....	43

Apéndice

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Es importante realizar un plan de acción porque me permite identificar situaciones problemáticas del contexto de la Institución Educativa para luego tomar decisiones consensuadas con los actores educativo.

El presente plan de acción, cuyo objetivo general es para gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en la aplicación de procesos didácticos para la comprensión de textos escritos del nivel primaria de la Institución Educativa N°32108 “Felipe Huamán poma de Ayala” Quircan Chico Distrito de san pedro de Chaulan. El tipo de investigación se caracteriza por ser cualitativo descriptivo. La muestra se conforma de 4 docentes, 69 estudiantes del nivel primaria, a quienes se le aplica el tipo de entrevista de tipo estructurado con dos instrumentos: grupo de discusión y la entrevista a profundidad para medir la comprensión de textos; además se emplea la información de los resultados de la evaluación censal y las actas de evaluación. Entre los principales resultados se considera que existe una diferencia significativa en las prácticas docentes en comunicación en comprensión de texto que genera niveles insatisfactorios de aprendizaje en la comprensión de texto del estudiante de 1° al 6to grado de primaria, se concluye que a mayor falta de preparación existe una disminución significativa de los niveles de aprendizaje del área de comunicación.

Palabras claves:

Acompañamiento, Convivencia, Evaluación, Liderazgo, Monitoreo y Pedagógico