



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

# ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA AL MANEJO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64036 DEL PUEBLO JOVEN BELLAVISTA, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.**

**AUTOR: María Cecilia Manrique Parra**

**ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi querida, Virgen María Auxiliadora y a mi Dios, por acompañarme hoy y siempre, así como a mi familia, por su incondicional apoyo y cariño.

La autora

## ÍNDICE

<b>ÍNDICE .....</b>	<b>iv</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>6</b>
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>9</b>
1.1. Contextualización del problema .....	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	12
1.3. Enunciado del problema .....	14
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación .....	19
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....</b>	<b>21</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	25
Evaluación formativa .....	25
Monitoreo y acompañamiento orientado la evaluación formativa.....	26
Gestión de espacios para el trabajo colaborativo .....	27
<b>MÉTODO .....</b>	<b>28</b>
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación .....	29
<b>PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Plan de Acción .....	31
4.1.1 Objetivos .....	32
Objetivo general.....	32
Objetivos específicos: .....	32
4.1.2 Participantes .....	32

4.1.3 Acciones .....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	34
Recursos humanos. ....	34
Recursos materiales. ....	34
4.1.6 Presupuesto .....	35
4.2 Matriz de planificación del plan de acción .....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
<b>Referencias.....</b>	<b>45</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>46</b>
Apéndice 1 .....	46
<b>Matriz de consistencia .....</b>	<b>46</b>
Apéndice 2 Árbol de problema.....	47
<b>Árbol de Objetivos .....</b>	<b>48</b>
Apéndice 3 .....	48
<b>Apéndice 4.....</b>	<b>49</b>
<b>Instrumentos.....</b>	<b>49</b>
Apéndice 5 .....	51
<b>Evidencias de las acciones realizadas.....</b>	<b>51</b>

## RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo elaborar una propuesta de formación continua, orientado al manejo de la evaluación formativa, para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64036 del Pueblo Joven Bellavista, de la ciudad de Pucallpa. Dirigida a 8 docentes del nivel de inicial y 15 de primaria.

La metodología empleada es la acción participativa, teniendo como diseño de estudio, la Investigación Acción Participativa (IAP). Se aplicó como instrumento una entrevista, considerándose tres categorías: Gestión Curricular, Gestión del MAE, Participación y clima institucional, dando como resultado, la formulación de la problemática como es “Limitado manejo de la evaluación formativa afecta la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64036 del Pueblo Joven Bellavista”, y formulándose como alternativa de solución “Propuesta de formación continua orientado a la aplicación de la evaluación formativa para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64036 del Pueblo Joven Bellavista”.

Como conclusión final se establece que, ante la problemática diagnosticada resulta necesario la implementación de capacitaciones, orientado al enfoque formativo, el asesoramiento referido a los instrumentos para la práctica evaluativa, la implementación de espacios de participación colegiada, la formulación y explicación de los criterios de aprendizaje, el recojo de evidencias, la retroalimentación según las necesidades de los estudiantes, las adaptaciones de la enseñanza y la reflexión sobre su práctica, que logren cerrar las brechas y alcanzar las metas de aprendizaje y la mejora de la gestión escolar con liderazgo pedagógico.

*Palabras claves: Evaluación, Formativa, Retroalimentación, Planificación Curricular.*