



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO
PEDAGÓGICO PARA ATENDER LOS APRENDIZAJES EN EL
AREA DE COMUNICACION EN LA COMPRESIÓN TEXTOS
ESCRITOS**

AUTOR: Julia Gregoria Mamani Javier

ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis estudiantes.

Por ser ellos mi inspiración y fortaleza para
seguir trabajando con dedicación y esmero.

INDICE

Resumen

Introducción

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática

1.3 Enunciado del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

- 4.1.6 Presupuesto
- 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción
- 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación
- 4.4 Validación de la propuesta
 - 4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El plan de acción titulado “GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA ATENDER LOS APRENDIZAJES EN EL AREA DE COMUNICACION EN LA COMPRESIÓN TEXTOS ESCRITOS EN LA I. E. N° 39 GERARDO PATIÑO LOPEZ” que se está abordando es para solucionar el problema que se ha priorizado, la cual está relacionado directamente con la práctica pedagógica de los docentes, quienes durante el desarrollo de clases no aplican los procesos didácticos indispensables para la comprensión de los textos escritos, la cual es fundamental para superar esta dificultad, en este aspecto consideramos el empoderamiento a los docente para el manejo y aplicación de los procesos didácticos relacionados a la competencia de comprensión de textos. El monitoreo y acompañamiento técnico a los docentes es otra dificultad que se tiene que asumir como tal, considerando su intencionalidad, la implementación oportuna y eficiente del manejo de los procesos didácticos, dando cumplimiento a nuestra planificación. Más aun sabiendo que los docentes del área de comunicación y de las otras áreas de letras desconocen los procesos didácticos y las estrategias propios de la comprensión de textos escritos, hecho que se evidencio después de aplicar la entrevista a profundidad, teniendo resultados poco favorables por lo cual se hace necesario atender esta situación. Frente a estas causas que traen como consecuencia los resultados desfavorables se tiene que asumir diferentes acciones para superar esta dificultad.

La responsabilidad recae en nosotros como directivos y somos conscientes que este problema deriva del accionar de los maestros, por ello lo que se pretende es trabajar directamente con los docentes que tienen a cargo el área de comunicación involucrando a todos los docentes del área de letras, para ello se considera un conjunto de acciones tales como el uso y aplicación de las estrategias pertinentes; uso adecuado de materiales y recursos educativos, el monitoreo y acompañamiento pedagógico para mejorar la planificación y desarrollo de las sesiones de aprendizaje, Todo ello centrada en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Palabras clave: *Comprensión de textos escritos, nivel de logro, procesos didácticos, resultados desfavorables, Monitoreo y acompañamiento Pedagógico.*