



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS EN EL
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS ESTUDIANTES
DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL
NAZARENO DEL DISTRITO CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Carmen Roxana Mamani Churasacari

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018

DEDICATORIA

A nuestro creador que nos da la sabiduría
y a mi querida familia por su amor y
comprensión para seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
2.2.1 Gestión curricular.....	26
2.2.2. Pensamiento crítico.....	27
2.2.3 Estrategias de pensamiento crítico.....	29
2.2.4. Comunidades de aprendizaje.....	32
2.2.5. Relación de las CPA con la organización y el desarrollo profesional	34
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	50
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	54
Apéndices	56
Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de Objetivos.....	
Instrumentos.....	
Evidencias de las acciones realizadas.....	

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo fortalecer la práctica pedagógica en la gestión curricular de la institución educativa, asimismo mejorar el aprendizajes de los estudiantes con adecuadas estrategias de aprendizaje, frente a los desafíos educativos que tenemos los resultados que hemos venido obteniendo en las evaluaciones de la ECE, no son alentadores es por ello que el Plan de Acción lleva el título Gestión curricular en el uso de estrategias en el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa el Nazareno del distrito de Cerro Colorado – Arequipa y como el objetivo general es el siguiente ,Fortalecer una buena gestión curricular en el uso de estrategias en el desarrollo del pensamiento crítico a través de la implementación de CPA para el logro de aprendizajes en los estudiantes del nivel primario de la institución educativa El Nazareno del distrito de Cerro Colorado – Arequipa.

Asimismo el trabajo tiene una metodología educativa de aplicación en la misma, su diseño e instrumento es investigación acción y su técnica e instrumento observación y grupos focales, también este trabajo está en base al diagnóstico realizado a los docentes en base a los resultados de las pruebas antes mencionadas, identificando el problema del desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes en sus diferentes aprendizajes, ello nos llevó a plantear la siguiente alternativa de solución implementar comunidades de aprendizaje para el logro de aprendizajes de los estudiantes; teniendo en cuenta la importancia de trabajo en colaborativo en bien de un propósito es que planteamos la siguiente propuesta.

Dicho trabajo despertó el gran deseo de fortalecer el liderazgo pedagógico en la gestión curricular en bien de los mejores logros de los estudiantes en estos tiempos donde demanda grandes retos del siglo XXI, este Plan de Acción será de desafío y retos para la comunidad educativa con el apoyo de todos.

Palabras claves: Gestión curricular, estrategias, pensamiento crítico.