



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE
LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN
LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE LOURDES"- ACOMAYO 2018**

AUTOR: Margot Malpartida Martínez

ASESOR: Luzbel Aída Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por haberme ayudado hasta aquí,
por darme fortaleza y salud.

A mis queridos padres por su apoyo en mi
formación profesional.

A mi formadora Luzbel Córdova Martínez, por
su gran apoyo en la culminación de este Plan
de Acción.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	54
4.4.1 Resultados de validación.....	54
Referencias.....	55

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El plan de acción denominado, Gestión Pedagógica para Favorecer el Desarrollo de los Procesos Didácticos del Área de Matemática en los Docentes del Nivel Primaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Lourdes”- Acomayo 2018” tiene como objetivo general mejorar la Gestión Pedagógica para favorecer el desarrollo de los procesos didácticos del área de Matemática en los docentes del nivel primaria de la institución educativa “Nuestra Señora de Lourdes”- Acomayo 2018. El público participante serán los directivos. Docentes y estudiantes.

Se trabajará con el diseño de investigación de estudio, Investigación Acción Participativa y los instrumentos empleados serán la entrevista a profundidad. De acuerdo al informe de diagnóstico elaborado el año 2016 se ha encontrado la siguiente problemática :Escasa gestión pedagógica para favorecer el desarrollo de los procesos didácticos del área de matemática en los docentes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Lourdes”- Acomayo 2018 , para ello se ha utilizado el instrumento de evaluación cualitativa (grupo de discusión); en tal sentido a fin de contrarrestar esta problemática se ha elaborado el presente plan de acción educacional prospectiva.

Las acciones propuestas en este plan de acción como visita a aula, trabajo colegiado, círculos de interaprendizaje, trabajo en pares, monitoreo, acompañamiento, evaluación y talleres de capacitación, los cuales contribuirán al fortalecimiento de las capacidades de los docentes, su crecimiento profesional, la investigación y reflexión y por ende se logrará una mejora en la calidad de la educación y un mejor desempeño del docente en el aula.

Palabras claves: *Formación docente, Gestión Curricular, Gestión Pedagógica, Procesos Didácticos y Soporte Pedagógico.*