



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO  
PEDAGÓGICO PARA ATENDER LOS APRENDIZAJES EN  
COMPRENSIÓN LECTORA EN LA I. E. JERÓNIMO MELÉNDEZ  
JIMÉNEZ.**

**AUTOR: Pedro Juan Huamali Atencio**

**ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A los estudiantes de la zona rural de Pasco.

A mi madre por brindarme la oportunidad de vivir y comprender que soy,  
diferente a los demás de sus hijos y seguir suplicando a Dios por mí.

## INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema: “Deficiente monitoreo y acompañamiento pedagógico para atender los aprendizajes en comprensión lectora en la I. E. Jerónimo Meléndez Jiménez”.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática: “Deficiente monitoreo y acompañamiento pedagógico para atender los aprendizajes en comprensión lectora en la I. E. Jerónimo Meléndez Jiménez”.....	12
1.3 Enunciado del problema. ....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución. ....	18
1.5 Justificación. ....	21

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema. ....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales. ....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales. ....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada. ....	26

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación. ....	31
3.2 Diseño de investigación. ....	32

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción. ....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	35

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45
<b>Referencias.....</b>	<b>46</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción cuyo objetivo fundamental es: Gestión de monitoreo y acompañamiento pedagógico para atender los aprendizajes en comprensión lectora, en la IE. “Jerónimo Meléndez Jiménez”. Se ha elaborado a partir de la problemática detectada: La inadecuada aplicación de estrategias metodológicas en comprensión lectora por desconocimiento y desinterés de algunos docentes; el limitado monitoreo y acompañamiento pedagógico por parte del directivo a la práctica docente; el incumplimiento de las normas de convivencia durante el proceso de aprendizaje, porque no contaba con instrumentos adecuados para cumplir dichas normas en los estudiantes. Todo ello ha generado apatía de los estudiantes por la lectura, bajo niveles de logro en la ECE, en comprensión lectora y un clima desfavorable durante el proceso de aprendizaje: fueron identificados gracias al diseño de investigación acción empleando la técnica de entrevista a profundidad cuyo instrumento fue la guía de entrevista. Ante este diagnóstico se propone fortalecer a los maestros en la aplicación de estrategias metodológicas pertinentes en comprensión lectora mediante talleres de capacitación docente, círculos de interaprendizaje para la planificación de sesiones con estrategias pertinentes. Optimizar el monitoreo y acompañamiento pedagógico para lograr sesiones significativas con visitas a aula y talleres seguimiento, brindando asesoría y asistencia al docente sobre la base de la observación. Cumplir con las normas de convivencia durante el proceso de aprendizaje con círculos de interaprendizaje, comunicación virtual para la reflexión y mejora de su labor pedagógica.

Palabras clave: *Monitoreo y acompañamiento pedagógico, estrategias de comprensión lectora, convivencia.*