



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO CONTEXTUALIZADO EN EL
MANEJO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Marcial Mori Barbarán

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos – enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi madre Zoila Veridiana, por darme la vida y
con su apoyo moral logre conseguir mis metas”.

INDICE

Resumen	6
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.	9
1.1. Contextualización del problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3. Formulación del problema	19
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5. Justificación	22
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.	24
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1. Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales	26
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	27
Capítulo III: MÉTODO	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1. Plan de Acción	34
4.1.1. Objetivo	35

4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	36
4.1.4. Técnicas e instrumentos	37
4.1.5. Recursos humanos y materiales	37
4.1.6. Presupuesto	38
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	39
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4. Validación de la propuesta	44
4.4.1. Resultados de la validación	44
Referencias	46
Apéndices	48
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Instrumento	
Evidencias	

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	21
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	36
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	37
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	38
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	40
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	42
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	44

RESUMEN

El trabajo académico que se presenta es el plan de acompañamiento contextualizado en el manejo de los procesos pedagógicos en una institución educativa pública, Región Loreto, plan que interviene sobre la gestión curricular en el uso de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, para la solución del problema priorizado y de ser solucionado se estaría evidenciando el fortalecimiento de las capacidades y competencias pedagógicas de los docentes.

La metodología utilizada en el trabajo fue en atención a las Orientaciones Metodológicas brindadas por el **Minedu** a través, con un Diagnóstico adecuado al contexto de la institución educativa que permitió conocer la situación problemática; se utiliza la investigación aplicada, con diseño de investigación participativa, bajo el enfoque cualitativo.

Durante esta fase se utilizaron técnicas e instrumentos como el árbol de problemas, el árbol de objetivos, matrices de consistencia que constituyen en el soporte del Plan de Acción.

El diseño del Plan de acción, presenta la alternativa de solución, de aplicar un Plan de monitoreo y acompañamiento contextualizado en el manejo de los procesos pedagógicos para favorecer el logro de los aprendizajes, basado en el enfoque por competencias, que incluyen un conjunto de actividades y de estrategias didácticas para el logro de la meta planificada.

Dichas actividades se aplicarán de manera adecuada, pertinente y eficiente, a través de Jornadas y Talleres de Capacitación para compartir experiencias sobre los procesos de aprendizaje.

Palabras Claves: *Planificación. Plan de Acción. Procesos Pedagógicos. Monitoreo*

Acompañamiento y Evaluación.