



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA  
FORTALECER LA APLICACIÓN DE PROCESOS  
DIDÁCTICOS EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE  
IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Hidalgo Saita Angela Elizabeth**

**ASESOR: Trisoglio de Sifuentes Aida**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **Dedicatoria**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mis padres, Por su Comprensión y apoyo permanente.

La autora.

## Índice de contenidos

	Pág.
Portada.....	I
Dedicatoria.....	II
Índice de contenidos.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	07
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	.08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	.09
1.3 Enunciado del problema .....	.11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	.14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	.15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	.15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17.
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	.20
3.2 Diseño de investigación.....	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	23

4.1.2 Participantes.....	24
4.1.3 Acciones.....	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26.
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	27.
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4 Validación de la propuesta.....	33
4.4.1 Resultados de validación.....	33
<b>Referencias.....</b>	<b>35</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

### Listado de tablas

Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de acción	13
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción	24
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	25
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	26
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Acción	28
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	31
Tabla 7	Especialistas que evaluarán el Plan de acción	33

## Resumen

El objetivo del presente plan es elaborar un Plan de fortalecimiento en gestión curricular para los procesos pedagógicos en una institución pública de Iquitos, región Loreto. La población estaba constituida por 25 docentes y 3 directivos. Se consideró como muestra al total de la población.

Corresponde al diseño de investigación Acción Participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados sabremos cuando apliquemos el Plan. Pues, este plan de acción- participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión curricular que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

**PALABRAS CLAVES:** Gestión Curricular, Procesos Didácticos, Planificación Curricular y Trabajo Colegiado.