



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO EN LA APLICACIÓN DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS EN SESIONES DE APRENDIZAJE
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Karim Elsa Hidalgo Chuquimbalqui

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi querida madre y a mis adorados hijos, quienes son mi fuente de vida, quienes me han brindado su apoyo incondicional en todo momento, depositando su entera confianza en mí y en cada uno de mis retos y por entender mis periodos de ausencia.

INDICE

Resumen	II
Introducción	III
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.2.1 Antecedentes nacionales	21
2.2.2. Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1. Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivo	30
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31

4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
Referencias	42
Apéndices	45

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	18
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	32
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	38
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40

RESUMEN

Los grandes cambios que enfrenta el sector educativo, nos conllevan a diseñar este plan de acción, plan de fortalecimiento en la aplicación de los procesos pedagógicos en sesiones de aprendizaje de una institución educativa, región Loreto, cuyo objetivo es elaborar un Plan de fortalecimiento para mejorar la gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizajes, con la participación de 2 Directivos, 26 docentes, 740 estudiantes y xx padres de familia.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue una encuesta, los resultados obtenidos nos demuestran que los procesos pedagógicos que usa el maestro en sus sesiones no son pertinentes, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de fortalecimiento en la aplicación de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje”, que fortalecerán las competencias docentes, a partir de la asistencia técnica, el diálogo y la promoción de la reflexión del maestro sobre su práctica pedagógica.

Este trabajo académico, fortalecerá la gestión curricular; a través de un trabajo colaborativo, que permite un trabajo holístico fundamentado en la mejora, en la gestión escolar.

Palabras claves: Acompañamiento, formación continua, gestión curricular, procesos, pedagógicos, monitoreo.