



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN DEL MONITOREO,
ACOMPañAMIENTO Y EVALUACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE NAUTA, REGIÓN
LORETO.**

AUTOR: Moreno Grandez Luis Fernando

ASESOR: Mirian Angelica Arahuanaza Lozano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Nauta - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Agradezco a Marihelen con sinceridad, mi
ángel de la guarda.

INDICE

Resumen	06
Presentación	07
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	16
1.3 Formulación del problema	22
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	26
1.5 Justificación	28
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	33
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	33
2.2.1 Antecedentes nacionales	33
2.2.2. Antecedentes internacionales	35
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	37
Capítulo III: Método	43
3.1. Tipo de investigación	43
3.2. Diseño de investigación	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	46
4.1. Plan de Acción	46
4.1.1 Objetivo	47
4.1.2 Participantes	47
4.1.3 Acciones	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales	49

4.1.6 Presupuesto	49
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	50
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	54
4.4 Validación de la propuesta	57
4.4.1 Resultados de validación	57
Referencias	59
Apéndices	61
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	26
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	48
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	49
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	50
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	52
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	55
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	57

RESUMEN

El objetivo general de este trabajo académico es, Rediseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación en el nivel primaria de una institución educativa de la ciudad de Nauta, región Loreto, que cuenta con tres (03) directivos, treintaicinco (35) docentes y seis (06) administrativos, 453 estudiantes del nivel primario y 257 en secundaria que suman un total de 710 estudiantes y los asociados de la APAFA suman 357.

El diseño es de Investigación-acción-participativa que busca obtener resultados útiles que mejoren situaciones colectivas, contando con la participación de los propios maestros investigados, quienes delinearán la resolución de problemas, en donde la interpretación conceptual sea individual o colectiva, permitirá llegar a la respuesta o implementación de cambios. Los instrumentales que se utilizó en el acopio de datos fueron las fichas de rúbricas de observación de clase y los cuestionarios de entrevistas. Los docentes y el equipo directivo están totalmente de acuerdo de que una correcta gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación en el aula, observando el quehacer pedagógico y didáctico del profesor favorece a la adquisición de conocimientos y por ende a los saberes y aprendizajes de los educandos. El aspecto de la planeación anual, mensual y del día a día se ve favorecido con el monitoreo. En el aspecto de las transiciones y las interrupciones en la sesión de aprendizaje.

La conclusión más importante es que una eficiente gestión del monitoreo docente influye notablemente en el progreso de los estudios de los alumnos.

Palabras clave: *Aprendizaje, acompañamiento, gestión, liderazgo pedagógico, monitoreo.*