



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE ELABORACIÓN DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0288, CENTRO POBLADO PACCHILLA, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Agustín Salcedo Valencia

ASESOR: Gladys Rocío Malqui Calla

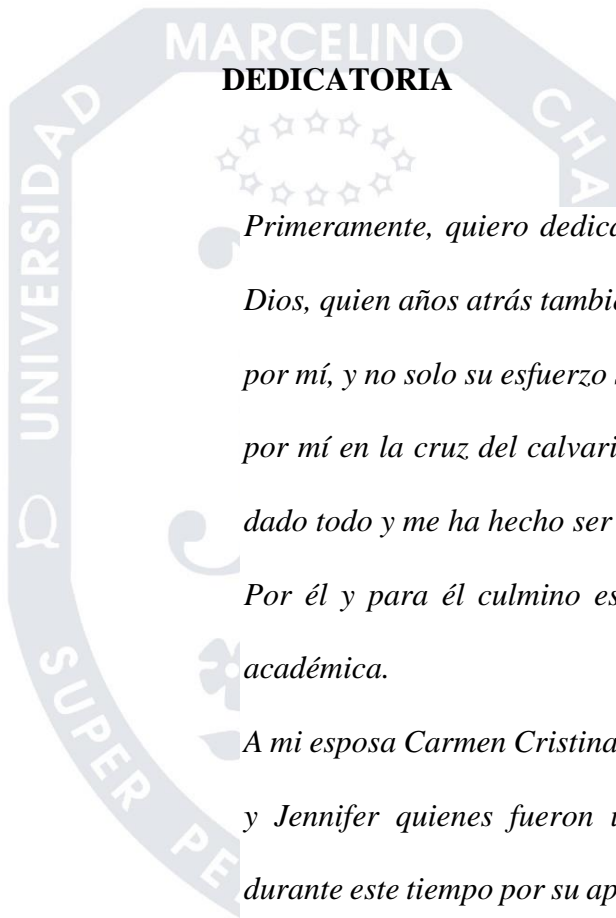
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA



Primeramente, quiero dedicar este esfuerzo a mi Dios, quien años atrás también dedicó su esfuerzo por mí, y no solo su esfuerzo sino su vida, al morir por mí en la cruz del calvario. Él es quien me ha dado todo y me ha hecho ser quien soy

Por él y para él culmino esta etapa de mi vida académica.

A mi esposa Carmen Cristina, hijas Cristina, lucia y Jennifer quienes fueron un pilar importante, durante este tiempo por su apoyo desinteresado en esta etapa académica, la cual permitió lograr los propósitos profesionales de mi vida.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	

4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	50
4.4 Validación de la propuesta.....	55
4.4.1 Resultados de validación.....	55
Referencias.....	57
Apéndices.....	58
Matriz de consistencia.....	59
Árbol de problemas.....	60
Árbol de Objetivos.....	61
Instrumentos.....	62
Evidencias de las acciones realizadas.....	64

RESUMEN

El Plan de Acción surge del interés de todos los docentes como reacción a los malos resultados obtenidos en la ECE y actas de evaluación de cada año, además por la inexistencia de un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica y otros factores que posteriormente lo estaremos profundizando.

Tiene como objetivo general: Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa N.º 0288, Centro Poblado Pacchilla, Provincia Lamas, Región San Martín, 2018. El trabajo se ha elaborado tomando en cuenta las orientaciones y protocolos brindados por el diplomado y la segunda especialidad con liderazgo pedagógico, además los procesos de gestión de la Institución Educativa, los compromisos de gestión escolar, MBD docente y, del MBD Directivo, con gestión escolar centrada en los aprendizajes, con estándares claros para mejorar la gestión curricular. El enfoque usado es el enfoque cuantitativo, con su diseño de investigación acción participativa y su técnica la entrevista; su instrumento la guía de entrevista.

Por ello se puede concluir que la implementación de monitoreo acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica influye positivamente en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Además, se puede evidenciar que el docente mejora su desempeño profesional en el aula convirtiéndose en un agente creativo innovador e investigador y fomentar su idoneidad profesional.

Anotar palabras clave:

Gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, trabajo colegiado, Comunidades de profesionales de aprendizaje, trabajo colaborativo, GIAS