



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA COMPETENCIA DE EXPRESIÓN
ORAL EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 213 DE LA PROVINCIA GENERAL SÁNCHEZ
CERRO - REGIÓN MOQUEGUA**

AUTOR: Francisca Antonieta Hanco Sancho

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, quien guía mi camino, por la salud y el trabajo que me proporciona todos los días y en momentos difíciles no me abandona.

Dedico este plan de acción a mi familia, mis dos hijas Karen y Patricia, por otorgarme la fortaleza necesaria para seguir adelante y son el motivo para seguir esforzándome profesionalmente.

A mis dos nietos Danika y Evans por ser las dos personas pequeñas que iluminan el sendero de mi camino.

A los seres que me dieron la vida mis padres y que hoy desde la eternidad guían y cuidan mis pasos.

ÍNDICE

Resumen	IV
Presentación	V
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	8
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
2.2.1 Gestión curricular	18
2.2.2 Expresión oral	20
2.2.3 Trabajo Colegiado	
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación MAE	
2.2.5 Procesos Didácticos	23
2.2.6 Estrategias de expresión oral	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	42
Apéndices	44
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas	49
Propuestas	50

Resumen

El presente Plan de Acción: “Gestión curricular en la planificación de los procesos didácticos de la competencia de expresión oral del nivel de Educación Inicial de la Institución Educativa N° 213 del distrito de Omate - Región Moquegua” tiene como objetivo Fortalecer la gestión curricular en los procesos didácticos de la competencia de expresión oral a través de la implementación del Trabajo colegiado, ya que se busca analizar el desarrollo de la expresión del lenguaje oral en los niños y niñas y planificar sesiones de acuerdo a los procesos didáctico, haciéndola más comprensible gracias a la estimulación y aplicación de estrategias adecuadas a esta área a través de actividades lúdicas.

La metodología utilizada para el presente plan de acción según el tipo de investigación es aplicada de nivel descriptivo propone un resultado científico descriptivo desde la reflexión teórica del diagnóstico. Según el enfoque es una investigación cualitativa, el cual es abierto, flexible y holístico, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción

Asimismo los niños y niñas descubrirán la importancia del lenguaje oral para comunicar sus ideas, opiniones y necesidades para comunicarse. Al inicio los niños eran muy tímidos, cohibidos pero al desarrollar adecuadamente las programaciones de los proyectos las maestras van a fortalecer su trabajo a través del Trabajo Colegiado en la que va a compartir sus experiencias y van a mejorar su trabajo.

Las palabras claves: Gestión curricular Expresión oral Trabajo colegiado.