



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES INVESTIGATIVAS EN LOS DOCENTES PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MILAGRO DE FÁTIMA DE HUÁNUCO.**

**AUTOR: Jorge Montalvo Villogas**

**ASESOR: Gastón Jeremías Oscátegui Nájera**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Mi Dios por la oportunidad de seguir en la vida cultivando la cultura y ciencia. A mi esposa e hijos, quienes son el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	26
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	37
<b>Referencias.....</b>	<b>39</b>

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	16
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas .....	29
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	29
Tabla 4 Presupuesto.....	31
Tabla 5 Matriz de planificación.....	32
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
Tabla 7 Resultados de validación.....	37

## RESUMEN

El presente Plan de Acción nace de la formación que recibimos en el Diplomado de Gestión Escolar que nos mostró la alternativa de trabajar estrategias para enfrentar de manera objetiva los problemas que aquejan el servicio educativo, en tal sentido se eligió El Plan de Acción titulada “Gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer las capacidades investigativas en los docentes para el logro de aprendizajes significativos en estudiantes de la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco”, y se estableció como Objetivo General “Mejorar la Gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación para una gestión eficaz del fortalecimiento de capacidades investigativas en los docentes para el logro de aprendizajes significativos en los estudiantes de la I.E. Milagro de Fátima-Huánuco”, así mismo, incluimos la participación de directivos, docentes administrativos, padres de familia y estudiantes.

La investigación trabajada es Cualitativa Aplicada, con el diseño de Investigación Acción, en una población y muestra de 43 docentes de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” de Huánuco. Se usó la técnica de grupos focales y su instrumento guía no estructurada, que se realizó para la categorización del problema de investigación; del mismo modo para el procesamiento de datos se utilizó la sistematización y la triangulación, lo que es complementada con la identificación del problema.

La consecuencia de la aplicación del Plan de Acción será la mejora de las capacidades investigativas de los docentes para generar logros de aprendizajes significativos en la I.E. “Milagro de Fátima” Huánuco, para lo cual se cuenta con la voluntad de los docentes y la coyuntura del proceso de evaluación del desempeño docente que obliga consolidar capacidades profesionales en los docentes.

**Palabras claves:** *Gestión curricular, monitoreo, acompañamiento, evaluación, estrategias didácticas.*