



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LA PLANIFICACIÓN
DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA FORTALECIMIENTO
DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 64303 DEL CENTRO POBLADO DE JUANCITO**

AUTOR: Cristobal Ricardo Gutierrez Enriquez

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: Loreto Sede: Contamana Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

*A mi esposa e hijos que son mis soportes por darme la
fortaleza de seguir adelante para lograr mi objetivo en
bien de todos los estudiantes del pueblo de Juancito que
me acogió.*

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema.....	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: Método	20
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	20
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	22
4.1 Plan de Acción	22
4.1.1 Objetivos	22
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales	24
4.1.6 Presupuesto	24
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	28
4.4 Validación de la propuesta	30

4.4.1 Resultados de validación	30
Referencias	32

Apéndices

Apéndice 1. Matriz de consistencia

Apéndice 2. Árbol de problemas

Apéndice 3. Árbol de Objetivos

Apéndice 4. Instrumentos

Apéndice 5. Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo diseñar un plan de formación docente dirigido hacia la planificación de las sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64303 del Centro Poblado de Juancito de Contamana, ante todo la inadecuada planificación en las sesiones de aprendizaje, en concreto dificulta la gestión curricular en la Institución educativa, la cual se orientará a una muestra de 10 docentes para fortalecer sus capacidades mediante talleres de capacitación en la planificación de sesiones de aprendizaje. Esta propuesta responde a un diseño de investigación acción participativa, considerando que es fundamental la participación de los docentes, estudiantes y padres de familia, visto que teniendo en cuenta técnicas e instrumentos tales como: observación del participante, entrevistas en profundidad, revisión de textos, cuaderno de campo, fichas de observación, rúbricas, cuestionarios, que nos sirve para el recojo de la información, teniendo como resultado de las muestras debilidades encontradas que se confirma por la versión de los 10 docentes encuestados.

En conclusión, el presente trabajo académico pretende hacer un cambio en la gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad que sean pertinentes y eficaces al propósito de la Institución y aseguren el logro de los aprendizajes., capacitando a los docentes requieren capacitación en planificación curricular, para fortalecer sus capacidades en el trabajo pedagógico de los docentes.

Palabras Clave: Gestión curricular, programación curricular, sesiones de aprendizaje.