



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN CURRICULAR EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAN
JUAN BAUTISTA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Juan Sandro Monsalve Ruiz

ASESOR: Glenis Marivel Chuquipiondo Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

Para mi esposa Rozana, mi querido hijo Franco y a mis adorados padres Carlos y Luisa por brindarme todo el apoyo y comprensión ya que estar fuera de ustedes los fines de semana ocasionaba ciertos inconvenientes en Franco por los paseos dominicales y en el cuidado de mi padre Don Carlos Monsalve quien sufre de Alzheimer.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias.....	50
Apéndices.....	53
Matriz de consistencia.....	54
Árbol de problemas.....	55
Árbol de Objetivos.....	56
Instrumentos.....	57
Evidencias de las acciones realizadas.....	59
Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción.....	65

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	37
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	38
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	40
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción.	43
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción.	46
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción.	65
Tabla 8: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	65
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas.	66

RESUMEN

El Plan de Acción cuyo título se denomina: Plan de capacitación en gestión curricular en una institución educativa pública del distrito de san juan bautista, región Loreto

Presenta como objetivo general: Diseñar un Plan de Capacitación en Gestión Curricular en una Institución Educativa Pública del Distrito de San Juan Bautista. Con el cual pretendemos lograr el fortalecimiento de la gestión curricular dirigido a mejorar el desempeño del docente.

Los responsables de la elaboración y ejecución del presente plan de acción son 03 directivos y 02 jerárquicos del nivel secundario, la metodología es investigación aplicada con el diseño de investigación acción -participativa ya que se resuelven problemas y se establecen cambios de manera colaborativa y participativa de todos los protagonistas.

En lo referente al instrumento se utilizó el cuestionario de entrevista con el cual se recogió información respecto a las limitaciones y dificultades que tienen los profesores en la utilización de los procesos didácticos.

Por lo tanto, es función del directivo con liderazgo pedagógico empoderar al personal docente en el adecuado uso de estos procesos y para lograrlo es de suma importancia diseñar y ejecutar el Plan de Capacitación en Gestión Curricular el cual se debe hacer con mucha responsabilidad y compromiso.

Palabras claves: Capacitación, Fortalecimiento, Gestión curricular, Liderazgo Pedagógico