



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA BENEFICIAR LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE COMUNICATIVO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DE LA I. E. N° 32004 "SAN PEDRO" - HUÁNUCO - 2018

AUTOR: Gilberth Alcides, Mallqui Naupay

ASESOR: Luzbel Aída Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y sabiduría, quién me da la fortaleza, para lograr este objetivo.

A mis adoradas hijas Fiorella, Katherine y Leidy por su apoyo incondicional para la mejora de mi desempeño profesional y práctica directiva.

Y a mi adorada madre, por su ejemplo y abnegación

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación.....	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43

4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	48

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El problema priorizado para este plan de acción se denomina: “Escasa Gestión Curricular para beneficiar la aplicación del Enfoque Comunicativo del Área de Comunicación en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje” de los docentes de la Institución Educativa N° 32004 “San Pedro” - Huánuco- 2018.

Esta problemática fue considerado teniendo en cuenta el diagnóstico institucional donde se muestra que los Directivos tienen serios problemas en gestión escolar, debido a que la labor directiva estaba centrada en funciones administrativas, muy desligada de la gestión curricular y de los aprendizajes; por otra parte los docentes, tienen muchas falencias sobre la implementación del Currículum Nacional en los procesos pedagógicos, didácticos y la inadecuada aplicación del enfoque comunicativo en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aula, y con mínima identificación y compromiso de trabajo en la mejora de los aprendizajes.. Asimismo, los estudiantes están desmotivados e insatisfechos con el bajo nivel de logro de aprendizajes en el área de Comunicación evidenciado en la ECE y Anual. Por otra parte, los padres de familia, no asumen responsablemente su rol protagónico de apoyo al logro de aprendizajes, su participación es esporádica.

Los Instrumentos utilizados para el recojo de información serán: La Guía de entrevista, la ficha de observación, el cuaderno de campo, la Hoja de planificación del evento, Material de información o lectura pedagógica, Portafolio docente: evidencias de la labor docente, Listado de necesidades y demandas del aprendizaje docente y las Fichas de monitoreo.

Del análisis reflexivo y de los datos recogidos a partir del proceso de acompañamiento y de los resultados de la encuesta de salida, se infiere que el desempeño docente y directivo serán satisfactorias, ya que se evidenciaría el logro de los aprendizajes de los estudiantes en el área de Comunicación en la ECE 2019 y evaluaciones anuales.



Palabras claves:

Comunidades de aprendizaje,

Enfoque Comunicativo,

Gestión curricular,

Gestión escolar

Sesión de aprendizaje