



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0695 “VÍCTOR BENJAMÍN PLAZA VIDAURRE” DEL CASERÍO NUEVA UNIÓN, DISTRITO CASPIZAPA, PROVINCIA PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN,

**AUTOR: Leonidas Saavedra Saavedra**

**ASESOR: Virino Lucana Santillán**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por prestarme la vida y orientarme para cumplir mis objetivos y metas.

A mis hijos quienes son mi fortaleza para seguir superándome en este mundo competitivo y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen .....	V
Introducción.....	7
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación .....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método .....31</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4 Validación de la propuesta.....	55
4.4.1 Resultados de validación.....	55
<b>Referencias.....</b>	<b>57</b>

## **Apéndices**

- 1 matriz de consistencia.
- 2 Árbol de problemas.
- 3 Árbol de objetivos.
- 4 Guía de preguntas para una entrevista a profundidad.
- 5 Evidencias de las acciones realizadas.

## RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general el rediseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular, en la Institución Educativa N°0695 de Nueva Unión – Picota – San Martín -2018 . Como objetivos específicos, el presente plan de acción busca, proponer estrategias de Monitoreo, de la práctica docente para fortalecer la gestión curricular; proponer estrategias de acompañamiento de la práctica docente para fortalecer la gestión curricular; planificar estrategias de evaluación de la práctica docente para fortalecer la gestión curricular y plantear estrategias para reformular el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente.

Toda solución de un problema parte de un buen diagnóstico, que te permite identificar sus causas y efectos según la visión de la magnitud del mismo. Tal es así que a partir de ello se implementó el diagnóstico para conocer más el problema y construir la alternativa de solución para mejorar la práctica docente en el aula, establecer metas reales y objetivas con tendencia a una visión de cambio.

La gestión de un Plan de Acción, requiere un trabajo integrado donde todos los actores de la comunidad educativa, se sientan identificados y comprometidos dentro del marco de las interacciones, promoviendo una comunicación asertiva y cumpliendo cada uno el rol que se le asigne, los mismos que están orientadas a la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes y comunidad en su conjunto. En el proceso de elaboración del plan de acción se identificó que el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, son gestiones que deben estar en constante interacción, orientadas a la mejora de su práctica pedagógica. Y para ello debemos tener en cuenta algunas palabras claves:

**Palabras Claves:** *Monitoreo de la práctica docente, Acompañamiento de la práctica docente, Evaluación de la práctica docente, Gestión curricular.*

