



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRACTICA DOCENTE MEJORA LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA MULTIGRADO N° 0044 DEL NIVEL PRIMARIA DEL CASERIO ELADIO TAPULLIMA, DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA, PROVINCIA DE EL DORADO, REGION SAN MARTIN, 2018

**AUTOR:** ALFREDO SAAVEDRA ROJAS

**ASESOR:** Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa,  
por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen  
Introducción

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

- 1.1 Contextualización del problema .....
- 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....
- 1.3 Enunciado del problema
- 1.4 Planteamiento de alternativa de solución
- 1.5 Justificación

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

- 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema
  - 2.1.1 Antecedentes nacionales
  - 2.1.2 Antecedentes internacionales
- 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

### **Capítulo III: Método**

- 3.1 Tipo de investigación
- 3.2 Diseño de investigación

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

- 4.1 Plan de Acción
  - 4.1.1 Objetivos
  - 4.1.2 Participantes
  - 4.1.3 Acciones
  - 4.1.4 Técnicas e instrumentos
  - 4.1.5 Recursos humanos y materiales
  - 4.1.6 Presupuesto
- 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo surge de la necesidad de identificar las fortalezas y debilidades del proceso de acompañamiento y monitoreo al docente de aula en tal sentido proponemos la elaboración de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa multigrado N° 0044 Eladio Tapullima - San José de Sisa 2018; teniendo como objetivo el diseño de la misma y con la participación de un docente del nivel primario.

*Este plan de acción* brindará un eficiente monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica el tipo de diseño es: investigación acción participativa, tipo aplicada, y como técnicas: entrevista semiestructurada, y su instrumento: guía de entrevista, el recojo de información se ejecutó con la ayuda de los instrumentos como la guía de entrevista a profundidad. Identificado nuestro problema como la inadecuada elaboración del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica dificulta el logro de la gestión curricular. En la que planteamos la siguiente *alternativa de solución* Propuesta de elaboración de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular. El MINEDU indica que **monitoreo** pedagógico es el recojo y análisis de información in situ para la adecuada toma de decisiones. Sus resultados permiten identificar logros y debilidades. Y acompañamiento pedagógico es el conjunto de procedimientos que realiza el equipo directivo para brindar asesoría pedagógica al docente a través de acciones específicamente orientadas a alcanzar datos e informaciones relevantes para mejorar su práctica pedagógica.

Este trabajo servirá de ayuda a nuestros estudiantes, docentes y a la comunidad en general y como vehículo para resolver los problemas del proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación. Las conclusiones a lo que podemos llegar es que el plan de monitoreo,

acompañamiento y evaluación debe elaborarse de manera participativa y consensuada con la comunidad educativa, el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, gestiona y organiza las buenas prácticas pedagógicas y en la contribución a mejorar los resultados de aprendizaje finalmente una de las prioridades para trabajar el Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación docente es sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de este plan ya que permitirá mejorar la práctica docente y lograr mejores aprendizajes.

*Palabras claves: Acompañamiento, evaluación, gestión curricular, monitoreo, práctica docente.*

