



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR EN EL FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS  
PARA APLICAR LOS PROCESOS DIDACTICOS EN LA COMPRESION  
DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO DE  
LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 33014**

**AUTOR: Marleny Amparo Alvarado Vara**

**ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor, a mi madre por ser el ejemplo de perseverancia y a mis hijos que son el motor de mi existencia.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6

Pág.

<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	11
1.3. Formulación del problema.....	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución .....	18
1.5. Justificación.....	21
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>23</b>
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	23
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2. Antecedentes internacionales .....	24
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>36</b>
3.1. Tipo de investigación .....	37
3.2. Diseño de investigación.....	38

## **Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: Diseño, implementación y evaluación**

4.1. Plan de Acción.....	41
4.1.1. Objetivos.....	42
4.1.2. Participantes .....	43
4.1.3. Acciones .....	43
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6. Presupuesto .....	46
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	48
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4. Validación de la propuesta .....	54
4.4.1. Resultados de validación .....	54
Referencias.....	56

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción tiene por propósito mejorar la competencia de Comprensión de Textos escritos en los estudiantes de la Institución Educativa Integrada N° 33014 de San Pablo de Lanas. Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 2 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias en los procesos didácticos en la comprensión de textos escritos y elevar el nivel de logro de los estudiantes del nivel primario de la I.E.I N° 33014 de San Pablo de Lanas. Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares. Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión de textos escritos, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, su aplicación en las distintas áreas de desarrollo y además permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.