



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR PARA  
LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN  
LORETO**

**AUTOR: Zully Alvarado Torres**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **Dedicatoria**

A Dios por darme la fortaleza para seguir adelante y permitirme llegar a este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis hijos y a mi esposo por su comprensión y apoyo incondicional y ser el motivo para seguir adelante.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>18</b>
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.2.1 Antecedentes nacionales	18
2.2.2. Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	21
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>34</b>
3.1. Tipo de investigación	34
3.2. Diseño de investigación	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>37</b>
4.1. Plan de Acción	37
4.1.1Objetivos	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	41
4.1.6 Presupuesto	42

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
<b>Referencias</b>	49
<b>Apéndices</b>	51
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	56

<b>Listado de tablas</b>		
Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de Acción	15
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción	40
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	41
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	43
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Acción	44
Tabla 6	Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas	46
Tabla 7	Especialistas que evaluarán el Plan de acción	48



## Resumen

El presente plan de acción denominado “Plan de fortalecimiento curricular para la aplicación de la evaluación formativa en la institución Educativa Pública, región Loreto”, es importante porque nos permite dar solución a uno de los problemas que afronta el proceso de aprendizaje en la IEPS N° 60105, el cual radica en que los docentes de ambos niveles tienen deficiencias en la aplicación de la evaluación formativa y por ende el desarrollo de competencias; por lo cual se plantea el siguiente objetivo general: Diseñar un plan de fortalecimiento de planificación curricular para mejorar la aplicación de la evaluación formativa en la institución educativa N° 60105-Puerto Alegría.

Se trabajará con el 100% de la población, es decir, 8 docentes, con la finalidad de mejorar la aplicación de la evaluación formativa con diversas estrategias e instrumentos de evaluación.

La investigación responde al diseño-acción participativa debido a que está pensando en la resolución de problemas.

Es un enfoque cualitativo ya que la investigación hecha no es definitiva y puede estar sujeta a cambios, es holístico porque lo estudia en forma global y flexible porque los datos presentados son relativos y puede cambiar de acuerdo a las necesidades, circunstancias e intereses educativos.

Para obtener el resultado de la muestra se ha utilizado el cuestionario como instrumento de recojo de información.

***Palabras claves:*** Aprendizaje, evaluación, formativa, procesos, resultados.