



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE EXPRESIÓN ORAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 232 VIRGEN DE LAS MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA

AUTOR: Estefanía Alicia Romero Yufra

ASESOR:

Roxana Rita Perochena Moran

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por el amor que siempre derramó en mí, para seguir mi camino y darme la oportunidad de culminar uno de mis grandes anhelos, el de seguir creciendo profesionalmente.

A mis padres, que desde el cielo orientan y guían mi camino, cuyo recuerdo es la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien.

A mis hijos, por haberme apoyado en todo momento, quienes a lo largo de mi vida han sido mi razón de ser, por la motivación constante que me ha permitido seguir adelante y nunca rendirme en los momentos difíciles y poder llegar a ser un ejemplo para ellos.

A mis nietos queridos, quienes son mi mayor motivación, inspiración y felicidad.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Diseño de investigación	40
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	42
4.1.1 Objetivos	44
4.1.2 Participantes	44
4.1.3 Acciones	45
4.1.4 Técnicas e instrumentos	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales	48
4.1.6 Presupuesto	49
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	50

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	53
4.4 Validación de la propuesta	57
4.4.1 Resultados de validación	57
Referencias	59
Apéndices	62
1. Matriz de consistencia	62
2. Árbol de problemas	63
3. Árbol de Objetivos	64
4. Instrumentos	65
5. Evidencias de las acciones realizadas	76

RESUMEN

El presente trabajo de investigación acción: Gestión curricular en la aplicación de estrategias didácticas de expresión oral, en la institución educativa inicial N° 232 Virgen de las Mercedes provincia de Tacna – Tacna, está enfocado en mejorar las deficiencias encontradas en la institución educativa; por esa razón, su objetivo general se centra en fortalecer la gestión curricular en la aplicación de estrategias didácticas de expresión oral, a través de la implementación de un plan de jornadas de capacitación.

La metodología utilizada corresponde a la investigación acción participante con enfoque cualitativo, porque implica, en todo el proceso, una revisión constante de la gestión curricular que se está desarrollando, a través de la reflexión crítica, con la finalidad de mejorarla y encaminarla de acuerdo a los lineamientos del monitoreo y acompañamiento pedagógico. Así mismo, implica la participación permanente de todos los involucrados. La población son 05 docentes de aula y 136 estudiantes, que serán los beneficiarios directos.

Para el diagnóstico, se aplicaron instrumentos como el cuestionario, guías de observación, registro anecdótico, entrevistas, ficha de observación. Asimismo, la técnica de grupo de discusión con su instrumento el cuestionario. Los resultados muestran que existe una inadecuada gestión curricular en la aplicación de estrategias didácticas de expresión oral, esto trae como efecto, docentes de aula poco fortalecidas en conocimientos de estrategias de expresión oral, docentes que utilizan estrategias rutinarias y, como consecuencia, los bajos logros de aprendizajes en la competencia comunicativa de expresión oral.

Por todo ello, se plantean jornadas y talleres de capacitación, implementación del plan de monitoreo y acompañamiento, igualmente el trabajo colegiado, cuyos resultados fortalecerán la práctica pedagógica de las docentes de aula, en cuanto a estrategias de desarrollo de expresión oral, y, por consiguiente, se lograra la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas.

Palabras clave: Gestión Curricular, estrategias didácticas, expresión oral.