



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DOCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40052 EL PERUANO DEL MILENIO ALMIRANTE MIGUEL GRAU DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE CAYMA – AREQUIPA

AUTOR: Rosa María Cleofe, Rojas Orihuela

ASESOR: Walter Willy, Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fortaleza y a mi familia por su comprensión y apoyo.



ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	
Índice	
Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	07
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1 Gestión curricular	19
2.2.2 La gestión de procesos pedagógicos	20
2.2.3 Comunidades profesionales de aprendizaje	20
2.2.4 Trabajo colaborativo y trabajo en equipo.....	22
2.2.5 Trabajo colaborativo	22
2.2.6 Clima escolar.....	22
2.2.7 Capacidades docentes.....	23
Capítulo III: Método	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo y evaluación	28

4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El Plan Acción titulado gestión de comunidades de aprendizaje en el desarrollo de capacidades docentes en la institución N° 40052 el peruano del Milenio Almirante Miguel Grau nivel primaria del distrito de Cayma Arequipa-2018. Tuvo como objetivo implementar una adecuada gestión de comunidades profesionales de aprendizaje para el desarrollo de capacidades docentes, nace a raíz de la falta de espacios y mecanismos de participación entre los docentes, y que con la Implementación de una adecuada gestión de comunidades profesionales de aprendizaje para el desarrollo de capacidades docentes, buscamos elevar el nivel de desempeño docente y mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

El presente trabajo corresponde al tipo de investigación aplicada, el diseño de la investigación fue la acción participativa, las técnicas de recojo y diagnóstico de la situación utilizados fueron la ficha encuesta y Focus Group , así como también se aplicó la técnica de árbol y el. La población participante está enfocada en los docentes del nivel primario de dicha institución, los mismos que han evidenciado escasos mecanismos de participación en la implementación de las comunidades de aprendizaje.

Con esta investigación se pretende establecer, que las Comunidades Profesionales de Aprendizaje, constituyen en un soporte valioso para elevar el nivel profesional de los docentes, y como consecuencia de ello, la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, eje fundamental del proceso educativo.

Palabras clave: *Capacidades docentes, Comunidades profesionales de aprendizaje, Gestión curricular, Procesos pedagógicos, Trabajo colaborativo,*