



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE PROCESOS DIDÁCTICOS EN
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DEL ÁREA DE
COMUNICACIÓN DEL VI CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CARLOS W. SUTTON DEL DISTRITO DE LA JOYA - AREQUIPA**

AUTOR: Cecilio Cabana Vilca

ASESOR: Dery Saida Miauri Aza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A *Yadira*, por su tolerancia y apoyo incondicional; a *Oliver* y *Marc* por ser tan comprensivos con este gran propósito.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1 Gestión curricular.....	19
2.2.2 Monitoreo Acompañamiento y Evaluación de la práctica pedagógica.	20
2.2.3 Clima institucional.....	22
2.2.4 Procesos didácticos.....	23
2.2.5 Comprensión de textos escritos.....	23
2.2.6 Competencias de comprensión de textos.....	24
2.2.7 Capacidades de comprensión de textos.....	24
2.2.8 Comunidad Profesional de Aprendizaje.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En la Institución Educativa Carlos W. Sutton de La Joya, los resultados de aprendizaje de la Evaluación Censal de Estudiantes ECE 2016 son desalentadores; por otro lado, en los monitoreos pedagógicos a los profesores, en algunos casos, aún el desempeño docente es limitado; también se observa que la convivencia escolar entre estudiantes no es lo ideal; razones por las cuales se diseña el presente Plan de acción. Plan que tiene como objetivo principal implementar la gestión curricular de procesos didácticos en comprensión de textos escritos del área de Comunicación VI ciclo a través de la Comunidad Profesional de Aprendizaje en la Institución Educativa Carlos W. Sutton de La Joya, Arequipa.

El trabajo académico es de enfoque cualitativo, de tipo aplicada y diseño de investigación acción. En el trabajo académico participan equipo directivo, profesores del área de Comunicación; y siendo estos últimos como población beneficiaria directa; y en forma indirecta los estudiantes. Se empleó como instrumento la guía de entrevista, rúbrica de observación y los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2016. A nuestro entender, al ejecutar el presente Plan de acción, mejorará el desempeño docente y esto conlleva a que los estudiantes tengan resultados de aprendizaje más alentadores. Además, es viable la implementación de este Plan de acción en la Institución Educativa Carlos W. Sutton, alma máter del distrito de La Joya, Arequipa.

Palabras claves: *comprensión, gestión curricular, procesos didácticos, textos escritos.*