



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTION CURRICULAR EN LA I.E. N° 0101 "LUIS WALTER ALVARADO BARTRA" DEL DISTRITO DE CHAZUTA PROVINCIA Y REGION SAN MARTIN, 2018

AUTOR: Willy Rojas Flores

ASESOR: Enler Terrones Cabanillas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



DEDICATORIA

A mi amada esposa, por comprenderme y brindarme su apoyo incondicional.

A mis queridos hijos, frutos de mi amor y razón para seguir superándome cada día para ser mejor persona, padre y maestro, quienes me inspiran a seguir a delante

Willy

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS	V
RESUMEN	VI
PRESENTACION	8
CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.1 Contextualización del problema.....	11
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	21
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	23
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	24
2.2. Referentes conceptuales que permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
2.2.1. Monitoreo pedagógico.	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2. El acompañamiento pedagógico	30
2.2.3. Evaluación del desempeño docente	¡Error! Marcador no definido.
2.2.4. Protocolo para la adecuada planificación, organización, implementación y evaluación del proceso de monitoreo y acompañamiento;	¡Error! Marcador no definido.

2.2.5. Gestión Curricular.....	31
CAPÍTULO III MÉTODO.....	32
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	36
4.1. Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto	40
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4. Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
REFERENCIAS.....	49
APÉNDICES	50

LISTA DE TABLAS

Tabla N° 01: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	17
Tabla N° 02: Objetivos específicos y acciones propuestas	52
Tabla N° 03: Técnicas e instrumentos a utilizar	55
Tabla N° 04: Presupuesto	56
Tabla N° 05: Matriz de planificación	58
Tabla N° 06: Matriz de monitoreo y evaluación	61
Tabla N° 07: Resultados de validación	64

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación y por ende la mejora de la práctica pedagógica en la Institución Educativa No.0101 “Luis Walter Alvarado Bartra” del distrito de Chazuta.

La identificación del problema se realizó a partir del monitoreo, el mismo que nos permitió conocer las dificultades y fortalezas de los docentes en su práctica pedagógica y la toma de decisiones para diseñar un plan de Gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para la mejora de la práctica docente en el aula.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; y se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto al monitoreo, acompañamiento y evaluación de los docentes, para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “Propuesta de fortalecimiento del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación orientado a la mejora de la práctica docente en la institución educativa pública 0101 “Luis Walter Alvarado Bartra” del distrito de Chazuta.

Para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientados a la formación continua de los docentes.

Los resultados de la aplicación de los instrumentos se elaboraron a través de los cuadros de dimensiones y los cuadros de interpretación de información (dimensiones, referentes teóricos y conclusiones).

Para saber cuáles son las causas y efectos de este problema se utilizó el árbol de problemas y para determinar las alternativas de solución se utilizó el árbol de objetivos.

Palabras clave:

- *Monitoreo.*
- *Acompañamiento.*
- *Evaluación.*
- *Gestión* *curricular.*