



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DE
APRENDIZAJE PARA ELEVAR EL NIVEL DE LOGRO DE LAS
COMPETENCIAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32691 -
INGENIO BAJO - HUÁNUCO.**

AUTOR: Héctor Bertoldo Alcedo Cayetano

ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijas, mi pasión, mi adoración:
Georgett, Rubí y Xian por darme su voz.

A mi esposa, compañera de mis días:
Marcela Atachagua Bravo.

A Melecia Cayetano Toledo, mi madre en
la inmensidad de su amor y ternura.

A Gonzalo, por darme su tiempo, su amor,
su sonrisa, su sabiduría.

INDICE

Resumen.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36

4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39
Referencias.....	41
Apéndices.....	
Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de Objetivos.....	
Instrumentos.....	
Evidencias de las acciones realizadas.....	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación conlleva a los maestros y maestras a involucrarse más en la tarea educativa, por lo que es imprescindible fortalecer la práctica docente de la IE 32691 de Ingenio Bajo, de manera especial en el manejo del enfoque de las competencias de resolución de situaciones problemáticas de la Matemática, es decir hoy nos toca preparar a los estudiantes para resolver problemas de su contexto, la educación del presente siglo nos obliga a formar a los niños y niñas, a los jóvenes para afrontar los retos de la vida, una matemática para la vida.

Para lo cual, las evidencias recolectadas como medio de información, cobraron su vigencia a través del acompañamiento y monitoreo, a ello se suma los resultados de la ECE y los resultados de evaluación trimestral y anual de nuestros estudiantes, para lo que se utilizó diversas encuestas y cuestionarios a través de los cuales se obtuvo una valiosa información para tomar decisiones acertadas y dar solución al trabajo docente en aula. Asimismo los resultados en adelante nos servirán para el procesos de implementación de una escuela que actúa como una Comunidad Profesional de Aprendizaje, institucionalizando una cultura con y por MAE, incorporando espacios de integración y presencia activa de los padres de familia, autoridades, aliados estratégicos para lograr los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Palabras clave: **Limitada gestión curricular, Planificación curricular descontextualizada, Gestión de convivencia escolar, Comunidad profesional de aprendizaje, Monitoreo, Acompañamiento y evaluación.**