



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR BASADO EN COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER EL MANEJO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIO EN LA IE N° 32102 DE HUAMALLY, YACUS, HUÁNUCO.

AUTOR: Rolando Félix Bruno Palomino

ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi esposa Elizabeth y mis hijos Zidhane y Cristhiano, quienes son el motivo de mi superación, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	21

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	29

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Diseño de investigación	43

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	46
4.1.1 Objetivos	47
4.1.2 Participantes	48
4.1.3 Acciones	49
4.1.4 Técnicas e instrumentos	51
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	51

4.1.6 Presupuesto	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	54
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	56
4.4 Validación de la propuesta	59
4.4.1 Resultados de validación	59
Referencias.....	61

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

Se presenta el trabajo académico cuyo objetivo general es “Mejorar la gestión curricular en el manejo de los procesos didácticos en las sesiones de aprendizaje del área de matemática en el nivel primario en la IE N° 32102 de Huamally, Yacus, Huánuco, siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, los instrumentos empleados son: Matriz de priorización de problemas, árbol de problemas, árbol de objetivos, guía de preguntas y en cuanto a los resultados se lograran después de la aplicación del Plan de Acción el empoderamiento por parte del Director se distinguirá en la medida de como resulte positivo la aplicación del presente estudio, la caracterización del rol como líder pedagógico, planteamiento y sustentación correspondiente de la alternativa elegida, diseño, implementación, redacción y socialización del plan de acción es una tarea que aún se tiene que poner en práctica; en conclusión el presente plan dará solución al problema enmarcado en las dimensiones que propone Viviane Robinson sobre el liderazgo pedagógico; Asimismo hace evidenciar que alcanzará una gran utilidad para absolver dificultades de carácter educativo que se presentan con tendencia a debilitar una gestión de liderazgo en la Institución Educativa. Dicho ejemplar nos orientará en diferentes aspectos, principalmente en relación al clima institucional y sus efectos en el aprendizaje de los estudiantes, planificación curricular, trabajo colaborativo, etc. De manera que el servicio educativo se realice de calidad, de manera eficiente, eficaz y sobresaliente que diferencie a la institución como un líder pedagógico.

Palabras claves: *Comunidades Profesionales de Aprendizaje, gestión curricular, procesos didácticos.*