



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PEDAGÓGICA MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS DEL TRABAJO DOCENTE EN EL CEBA AUGUSTO SALAZAR BONDY DEL DISTRITO DE MIRAFLORES - AREQUIPA

AUTOR: Lemy Sél Bravo Chávez

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa-Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo se la dedico a mi esposa Anita por su apoyo, comprensión y amor que han contribuido a la plenitud de cada meta lograda.

A mis hijas Nayely y Kiara por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	05
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	07
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	41
4.1.6 Presupuesto	42

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	48

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia	51
Árbol de problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	56

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como propósito mejorar la práctica pedagógica docente y brindar asesoría, monitoreo y acompañamiento pedagógico, implementándoles estrategias a través de la visita al aula para brindar una educación de calidad a los estudiantes. El objetivo es fortalecer el monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de estrategias formativas del trabajo docentes de acuerdo a las necesidades de aprendizaje en el CEBA “Augusto Salazar Bondy” del Distrito de Miraflores – Arequipa, para ello se promoverán capacitaciones, talleres de actualización docente a cargo del director y especialistas.

La investigación realizada en el presente trabajo es aplicada, con un enfoque cualitativo y con un diseño de investigación acción, el tipo de variante es una investigación acción participativa. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos e información son: Las Ficha de monitoreo de desempeño docente, la entrevista y la encuesta. Para elaborar el diagnostico se tuvo que aplicar la ficha de monitoreo del desempeño docente e identificar los logros y dificultades de la práctica, de esta manera se identificó la situación problemática donde los docentes elaboran sesiones de aprendizaje descontextualizadas, no emplean estrategias y metodologías activas en el proceso enseñanza aprendizaje, como alternativa de solución que se plantea es fortalecer el desempeño docente y contribuir en la mejorara de los aprendizajes de los estudiantes , conformando en la institución educativa las comunidades profesionales de aprendizaje (CPA). El monitoreo es un proceso que permite la toma de decisiones para la mejora de la gestión, mientras el acompañamiento pedagógico juega un papel fundamental en el desarrollo de competencias y conocimientos para enriquecer la práctica docente. Por otro lado, también es elemental el liderazgo del director para concertar, acompañar, comunicar, motivar y educar en ese cambio educativo.

La utilidad del plan de acción es fortalecer la práctica pedagógica del docente y por ende mejorar los aprendizajes del estudiante. El director requiere la implementación de las

acciones educativas, orientados al logro de las metas y resultados, procesando la información para tomar decisiones correctas y oportunas.

Palabra clave: *Acompañamiento pedagógico, Monitoreo, liderazgo pedagógico, procesos de gestión*