



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. N° 0663 "PABLO CHAVEZ VILLAVERDE" NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE SAUCE, PROVINCIA Y REGION SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: PERCY AUGUSTO RIOS RAMIREZ

ASESOR: MG. Sofía Adela Sandoval Cobeñas

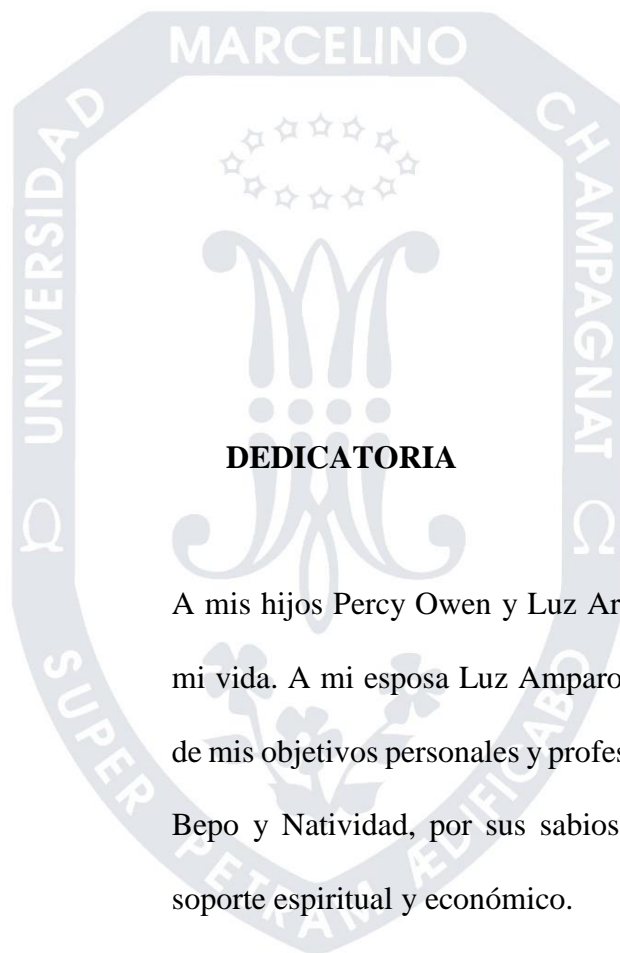
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede - Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis hijos Percy Owen y Luz Ariadna, inspiración en mi vida. A mi esposa Luz Amparo cómplice y sustento de mis objetivos personales y profesionales, a mis padres Bepo y Natividad, por sus sabios consejos. Siendo el soporte espiritual y económico.

INDICE

Contenido

RESUMEN	IV
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación	17
CAPÍTULO II. REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
2.2.1. Formación Continua	22
2.2.2 Modelos de formación continua	26
2.2.3. Dimensiones de la formación continúa.....	28
CAPÍTULO III. MÉTODO.....	35
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	37
CAPÍTULO IV. PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	38
4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	43

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación	50
REFERENCIAS.....	51
APÉNDICES	54

Matriz de consistencia
Árbol de problemas
Árbol de Objetivos
Instrumentos
Evidencias de las acciones realizadas

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 <i>Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones</i>	15
Tabla 2 <i>Objetivos específicos y acciones propuestas</i>	41
Tabla 3 <i>Técnicas e instrumentos a utilizar</i>	42
Tabla 4 <i>Presupuesto</i>	44
Tabla 5 <i>Matriz de planificación</i>	46
Tabla 6 <i>Matriz de monitoreo y evaluación</i>	48
Tabla 7 <i>Resultados de validación</i>	50

RESUMEN

El Plan de Accion por su propia naturaleza busca solucionar un problema de nuestra institución, lo cual nos motiva a mejorar la practica pedagógica de los docente, por lo que hemos denominado a nuestro Plan: Propuesta de Formación Continua para fortalecer la Gestión Curricular de la I.E.I. N° 0663, Pablo Chavez Villaverde, del distrito de Sauce, provincia y region San Martin, 2018, que tiene como objetivo general: diseñar una propuesta de formación continua de los docentes del nivel primario para fortalecer la gestión curricular.

Para la formulacion del plan de accion, se recogió información mediante entrevistas a los docentes del nivel primaria, luego identificamos la situación problemática, señalando sus causas y consecuencias, a partir de ella se identifico los objetivos de la alternativa de solucion, la misma que se sustenta en un marco teorico a partir de referentes conceptuales y teóricos.

Conscientes de la importancia que tiene la formación continua de nuestros docentes proponemos un plan, desde el punto de vista del diseño de estudio es investigación acción participativa, en estos diseños se resuelve una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática unos o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada, donde los maestros y las maestras juegan un papel central en los éxitos y en los fracasos de los niños en la escuela. Se ha dicho que cuando un docente interactúa con sus alumnos en la sala de clases se ponen en juego sus expectativas, sus prejuicios y actitudes, sus motivaciones, sus ideas, sus afectos, su estilo de relación y de liderazgo, sus conocimientos y su experiencia. Se busca compartir con los docentes, experiencias de

aprendizaje eficaces para cumplir con las demandas de una enseñanza de calidad. Del conocimiento teórico tradicional sobre las metodologías de enseñanza, al desarrollo de competencias que se alimentan de la práctica. Para lograrlo realizaremos diferentes actividades como: jornadas pedagógica de interaprendizajes con los docentes del nivel primario, círculos de inter aprendizajes por grados y con todos los docentes del nivel para intercambio de experiencias dentro del aula; actividades de auto formación sobre los enfoques y procesos didácticos relacionados al trabajo pedagógico por áreas; Clases modelos con participación de estudiantes y docentes para verificar en el aula las falencias que podemos tener al realizar nuestras sesiones de aprendizaje.

Palabras claves:

Formacion continua

Gestion Curricular

PRESENTACIÓN.