



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.  
N° 32895- LOS MILAGROS, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO.**

**AUTOR: Victor Berrio Farfan**

**ASESOR: Elvira Chacón Acosta**

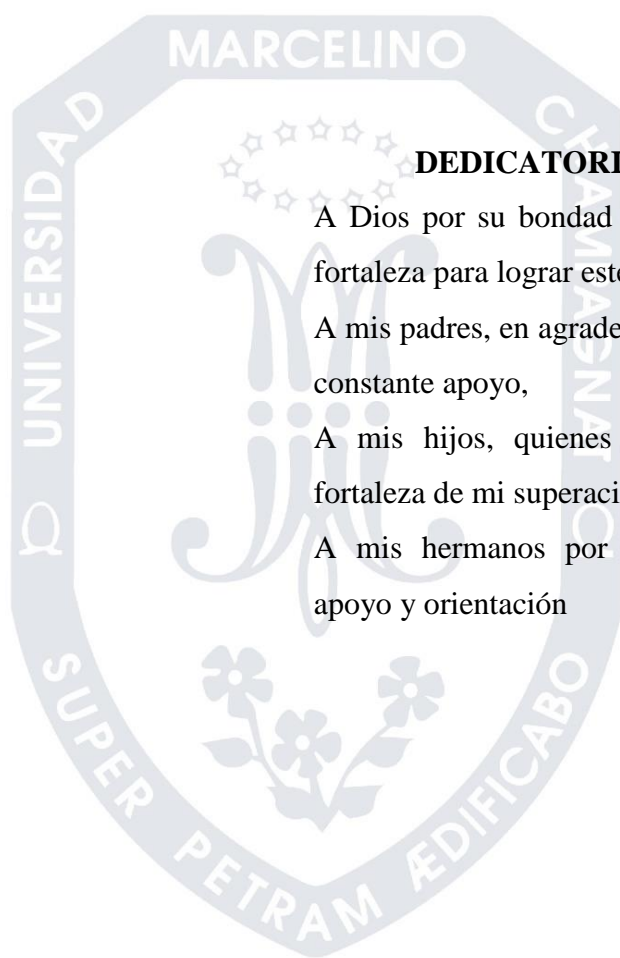
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis padres, en agradecimiento por su constante apoyo,

A mis hijos, quienes constituyen la fortaleza de mi superación.

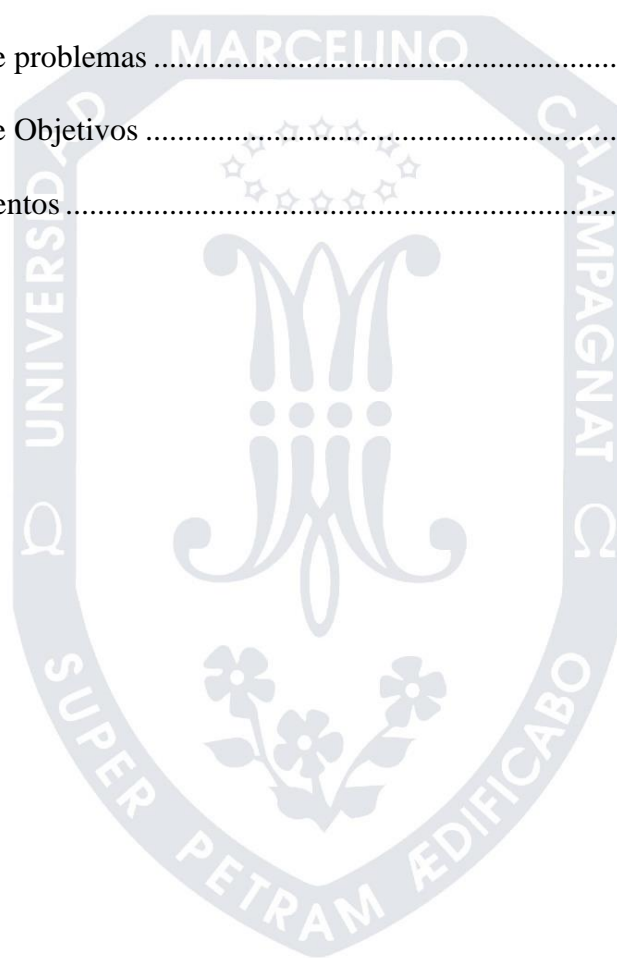
A mis hermanos por su permanente apoyo y orientación

## ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA .....	II
ÍNDICE .....	III
RESUMEN .....	VI
PRESENTACIÓN .....	7
CAPÍTULO I .....	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	11
1.3 Formulación del problema .....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
Tabla N° 01: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	18
1.5 Justificación .....	20
1.5.1 Justificación práctica .....	20
1.5.2 Justificación metodológica .....	21
1.5.3 Justificación social.....	21
CAPÍTULO II .....	22
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	22
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	24

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	26
CAPÍTULO III.....	31
MÉTODO .....	31
3.1 Tipo de investigación .....	31
3.2 Diseño de investigación .....	32
CAPÍTULO IV .....	34
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	34
4.1 Plan de Acción .....	34
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.1.1 Objetivo general: .....	36
4.1.1.2 Objetivos específicos:.....	36
4.1.2 Participantes .....	36
4.1.3 Acciones .....	37
Tabla N° 02: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
Tabla N° 03: Técnicas e instrumentos a utilizar .....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
Tabla N° 04: Presupuesto .....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	42
Tabla N° 05: Matriz de planificación .....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	47
Tabla N° 06: Matriz de monitoreo y evaluación.....	48

4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación .....	51
Tabla N° 07: Resultados de validación.....	51
REFERENCIAS.....	53
APÉNDICES .....	
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	
Apéndice 2: Árbol de problemas .....	
Apéndice 3: Árbol de Objetivos .....	
Apéndice 4: Instrumentos .....	



## RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo general es Implementar la Gestión Curricular a través de estrategias formativas para mejorar la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la I.E. N° 32895– Los Milagros, Distrito de Pueblo Nuevo.

El diseño es investigación acción participativa, los instrumentos utilizados fueron la ficha de entrevista a profundidad y ficha de monitoreo.

Entre los principales resultados que se pretende alcanzar es mejorar en los docentes la aplicación de los procesos didácticos y el uso adecuado de los materiales educativos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, quien a través del monitoreo, acompañamiento y evaluación mejora la práctica docente.

*Palabras claves: acompañamiento, evaluación, gestión, liderazgo pedagógico.*