



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN SESIONES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41037 JOSÉ GÁLVEZ DEL DISTRITO DE MIRAFLORES – AREQUIPA

AUTOR: KARY BERNAL ESPINEL Mendieta

ASESOR: LUZ MARÍA MONTOYA GLENER

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con gratitud a mi querida familia, por ser quienes me inspiran a seguir superándome.

ÍNDICE

Resumen	Pág.
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	8
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42

4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52
Apéndices	53
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	

RESUMEN

El plan de acción que se presenta, se ha enfocado en fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de procesos pedagógicos en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje, a través de la implementación de la Comunidad Profesional de Aprendizajes el cual debe responder a las necesidades pedagógicas de los docentes del nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 41037 José Gálvez

Para elegir el tema del presente trabajo se ha aplicado una encuesta a los docentes donde dan a conocer su necesidad de capacitación, además al momento de realizar el monitoreo se ha encontrado esa necesidad lo que corrobora los resultados de la encuesta.

Los aspectos estudiados e investigados en el presente plan, nos llevan a concluir que en la planificación y ejecución de sesiones de aprendizaje en las que se consideran los procesos pedagógicos, optimizan los aprendizajes que se consolidan en desempeños y éstos a su vez hacen posible el logro de competencias.

Palabras clave: *Monitoreo, Acompañamiento, Evaluación, Comunidades profesionales de aprendizaje, Gestión curricular, Liderazgo pedagógico, Planificación, Procesos Pedagógicos.*