



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I. E. "JUAN JIMENEZ PIMENTEL" NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE TARAPOTO, REGION SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: Nancy Estela Rios Ramírez

ASESOR: MG. Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede – Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi amado esposo Marco, por comprenderme y brindarme su apoyo incondicional.

A mis queridos hijos Marco Naro y Nancy Yara, frutos de mi amor y razón para seguir superándome cada día para ser mejor persona, madre y maestra y por ser quienes me inspiran a seguir adelante

A los niños de Jiménez Pimentel, razón de mi trabajo pedagógico.

A mis queridos padres Bepo y Natividad, por su apoyo permanente.

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS	V
RESUMEN	VI
PRESENTACION	8
CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	21
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1. Antecedentes nacionales	21
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	23
2.2. Referentes conceptuales que permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	25
2.2.1. Monitoreo pedagógico.	25
2.2.2. El acompañamiento pedagógico	30
2.2.3. Evaluación del desempeño docente	37
2.2.4. Protocolo para la adecuada planificación, organización, implementación y evaluación del proceso de monitoreo y acompañamiento	44
2.2.5. Gestión Curricular.....	45
CAPÍTULO III MÉTODO.....	46
3.1 Tipo de investigación.....	46
3.2 Diseño de investigación	47
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	50
4.1. Plan de Acción	50
4.1.1 Objetivos.....	51
4.1.2 Participantes.....	51
4.1.3 Acciones.....	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	55

4.1.5 Recursos humanos y materiales	55
4.1.6 Presupuesto	56
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	57
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	60
4.4. Validación de la propuesta	64
4.4.1 Resultados de validación	64
REFERENCIAS.....	66
APÉNDICES	69

LISTA DE TABLAS

Tabla N° 01: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	17
Tabla N° 02: Objetivos específicos y acciones propuestas	52
Tabla N° 03: Técnicas e instrumentos a utilizar	55
Tabla N° 04: Presupuesto	56
Tabla N° 05: Matriz de planificación	58
Tabla N° 06: Matriz de monitoreo y evaluación	61
Tabla N° 07: Resultados de validación	64

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene por objetivo general diseñar una propuesta de mejora del Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la práctica docente.

En este trabajo se utilizó el diseño de la investigación acción participativa. El instrumento utilizado para recoger los datos fue la Guía de entrevista.

Está demostrado que el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente contribuye en su desarrollo profesional, ya que les sirve de espejo en el cual mirarse y saber si está realmente progresando o no en la medida de lo que se espera. En ese sentido, mientras más espejos tenga un docente que le devuelvan información sobre sus aciertos y errores, va a tener mayores posibilidades de saber hacia dónde tiene que avanzar o qué debe corregir. Si no los tuviera, tendría una apreciación muy subjetiva sobre sus avances o sobre sus dificultades (MINEDU 2017c, p.13).

El problema priorizado en la I. E. Jiménez Pimentel, Nivel Inicial, “Inadecuada elaboración del plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente” es un problema que se dará solución con el trabajo colaborativo de todos y siguiendo los procesos de un plan de acción.

Para su realización la I. E. cuenta con directivo que está capacitándose constantemente, docentes comprometidos en la acción educativa, y demás miembros que demuestran disponibilidad de trabajo, gracias al buen clima que hemos logrado en la comunidad educativa.

Los resultados de la aplicación de los instrumentos se elaboraron a través de los cuadros de dimensiones y los cuadros de interpretación de información (dimensiones, referentes teóricos y conclusiones).

Para saber cuáles son las causas y efectos de este problema se utilizó el árbol de problemas y para determinar las alternativas de solución se utilizó el árbol de objetivos.

Palabras clave:

- *Monitoreo.*
- *Acompañamiento.*
- *Evaluación.*
- *Gestión curricular.*