



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N. ° 00503 "SAN MARCOS", EN LA LOCALIDAD DE SAN MARCOS, DISTRITO SORITOR, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTIN, 2019.

AUTOR: Abel Rodríguez Del Aguila

ASESOR: Armelo López Peña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Moyobamba - diciembre 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este trabajo dedico de una manera muy especial a Dios, a los seres más queridos: a mi esposa Carmela; hijas: Jessica, Heidy Rosa y Celia Lilibeth; quienes me dieron la iniciativa para seguir mejorando mi relación interpersonal.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39

4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
Referencias.....	43
Apéndices.....	44
Matriz de consistencia.....	44
Árbol de problemas.....	45
Árbol de Objetivos.....	46
Instrumentos.....	47
Evidencias de las acciones realizadas.....	50

RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la institución educativa N° 00503, Nivel Secundario San Marcos del centro poblado de San Marcos, distrito de Soritor, provincia de Moyobamba – Región San Martín, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es, “Diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública N.º 00503 Nivel Secundario “San Marcos”, en la localidad San Marcos, distrito Soritor, provincia Moyobamba, región San Martín, 2019.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el cuestionario, aplicado a 11 docentes, quienes han participado en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista estructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente.

Es oportuno mencionar la importancia de la temática desarrollada en nuestra IE, reconocemos que es un instrumento eficaz que, sin lugar a dudas, vamos a implementar en toda su amplitud.

Palabras claves: *Acompañamiento, Evaluación, Gestión del tiempo, Gestión curricular y Monitoreo.*