



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40216 DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE TARUCANI – AREQUIPA

AUTOR: Adán Venancio Bautista Sotomayor

ASESOR: Yesenia Mercedes Quintana Pizarro

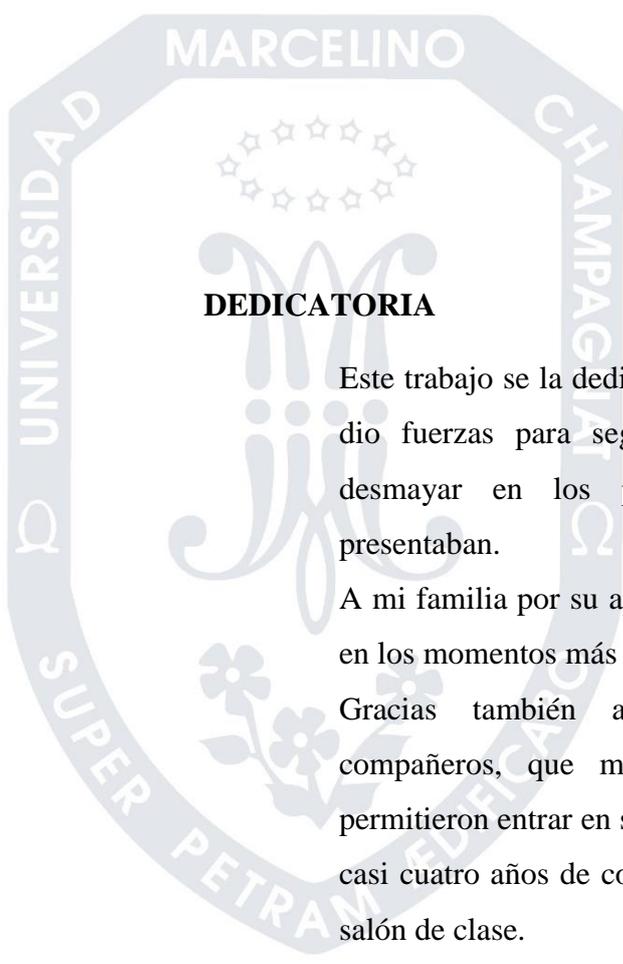
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Este trabajo se la dedico a Dios, quien me dio fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban.

A mi familia por su apoyo y comprensión en los momentos más difíciles.

Gracias también a mis queridos compañeros, que me apoyaron y me permitieron entrar en su vida durante estos casi cuatro años de convivir en un mismo salón de clase.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	14
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	41

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

Por naturaleza de que antes de la realización de este trabajo, los responsables directos de los resultados de evaluación no satisfactorios eran los padres de familia o los mismos estudiantes; pero a raíz de las orientaciones a los directivos en las clases de segunda especialidad se llegó a realizar un plan de acción titulado "gestión de la planificación curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el área de comunicación del nivel secundario en la institución educativa N° 40216 del distrito de San Juan de Tarucani- Arequipa" cuyo objetivo general es mejorar la gestión de la planificación curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el área de comunicación del nivel secundario mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la Institución Educativa N° 40216 del distrito de San Juan de Tarucani; con la participación del directivo, docentes fortaleza y padres de familia.

La metodología empleada para la realización del presente plan es aplicada, puesto que a través de un diagnóstico busca conocer para actuar y dar solución al problema, las que han sido planteadas con la técnica de grupos de discusión entre docentes de la IE.

La utilidad del presente plan de acción es el fortalecimiento de las capacidades docentes las que se beneficiarán en forma directa y por ende la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en el área de comunicación con resultados satisfactorios.

Palabras clave: Plan de acción, capacidades docentes, comunicación, planificación