



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DEL ENFOQUE DE
LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL AREA DE
COMUNICACIÓN DE LA I.E N° 444 DE PILLCO MARCA –
HUANUCO**

AUTOR: Gina Rocío, Basilio Chávez

ASESOR: Gastón Oscategui Najera

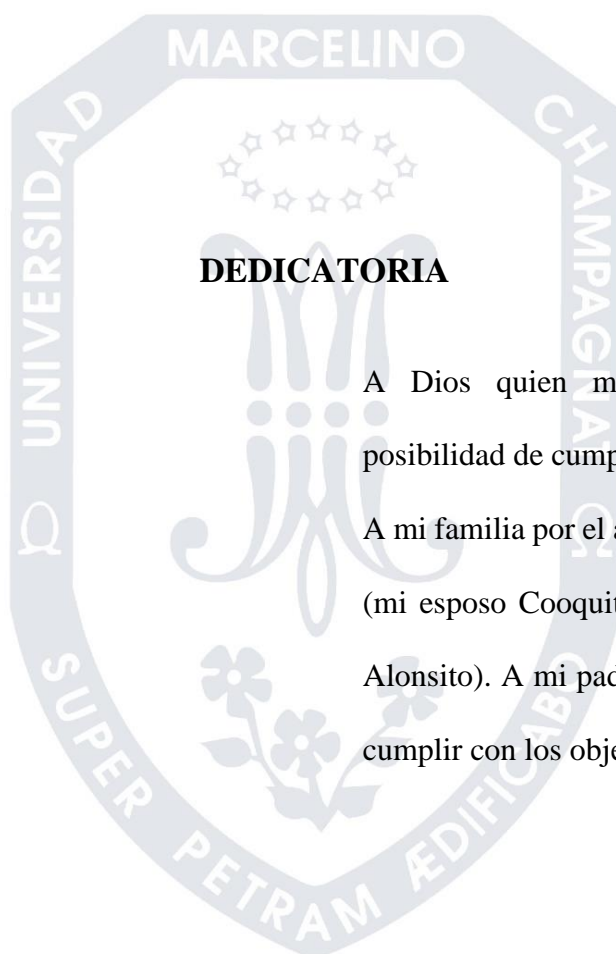
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios quien me ha brindado la posibilidad de cumplir este desafío.

A mi familia por el apoyo incondicional (mi esposo Coquito, mis hijos Belén, Alonsito). A mi padre que me enseñó a cumplir con los objetivos.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
ÍNDICE	III
RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación	21
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
CAPÍTULO III	32
MÉTODO	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
CAPÍTULO IV	35
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	35
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46

REFERENCIAS.....47

APÉNDICES

Matriz de Consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

FICHA DE CONSULTA A ESPECIALISTAS



RESUMEN

El diagnóstico de la realidad educativa demuestra que se presenta una serie de problemas, de los cuales a través de la aplicación de la entrevista a profundidad a 3 docentes de la I.E N° 444 se identificó el nivel de conocimiento del enfoque comunicativo de la misma manera comprender el monitoreo y acompañamiento a los docentes en la labor pedagógica que cumplen. En tal sentido se priorizó el problema al cual se plantea una serie de alternativas basadas en las causas que se identificaron.

Al término de la ejecución del plan de acción se llegará a la siguiente conclusión:

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel de los docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Palabras claves: Gestión curricular, enfoque, competencia comunicativa, área de comunicación