



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACION CONTINUA ORIENTADO HACIA LA  
EVALUACIÓN FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE  
LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INICIAL N° 346 CONTAMANA**

**AUTOR: Cati Fernández Tuesta**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza**

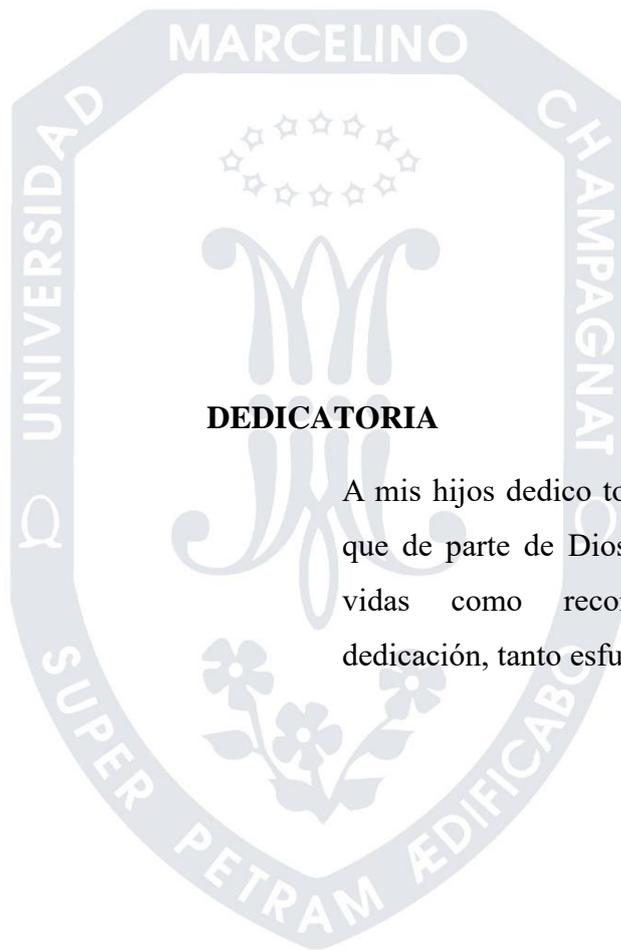
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: Loreto - Sede: Contamana - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A mis hijos dedico todas mis bendiciones que de parte de Dios vendrán a nuestras vidas como recompensa de tanta dedicación, tanto esfuerzo y fe.

## INDICE

<b>RESUMEN</b> .....	IV
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	V
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	6
<b>1.1 Contextualización del problema</b> .....	6
<b>1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática</b> .....	7
<b>1.3 Formulación del problema</b> .....	8
<b>1.4 Planteamiento de alternativa de solución</b> .....	9
<b>1.5 Justificación</b> .....	10
<b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b> .....	12
<b>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema</b> .....	12
<b>2.1.1 Antecedentes nacionales</b> .....	13
<b>2.1.2 Antecedentes internacionales</b> .....	14
<b>2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada</b> .....	15
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO</b> .....	18
<b>3.1 Tipo de investigación</b> .....	18
<b>3.2 Diseño de investigación</b> .....	18
<b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN</b> .....	20
<b>4.1 Plan de Acción</b> .....	20
<b>4.1.1 Objetivos</b> .....	20
<b>4.1.2 Participantes</b> .....	21
<b>4.1.3 Acciones</b> .....	21
<b>4.1.4 Técnicas e instrumentos</b> .....	22
<b>4.1.5 Recursos humanos y materiales</b> .....	22
<b>4.1.6 Presupuesto</b> .....	23
<b>4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción</b> .....	25
<b>4.3 Matriz de monitoreo y evaluación</b> .....	27
<b>REFERENCIAS</b> .....	31
<b>APÉNDICES</b> .....	34

## RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado: “PLAN DE FORMACION CONTINUA ORIENTADO HACIA LA EVALUACION FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTION CURICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL Nª 346- CONTAMANA”, tiene como objetivos general “Planificar un plan de formación continua orientada hacia la evaluación formativa para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa Inicial N° 346- Contamana, esto nos conlleva a fortalecer el uso de herramientas para un buen uso y manejo en evaluación formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje, los docentes que participaron en dicho estudio son 08 docentes, dentro ellos tenemos 5 nombradas con segunda escala magisterial y 3 docentes contratadas, así como niños que tienen entre los tres a cinco años de edad, contando también con la participación de los padres y madres de familia, para realizar tal estudio se ha tenido que utilizar el diseño de “Investigación Acción Participativa”, lo que en todo momento ha contado con los tres momento fundamentales de proceso que son: Planificación (diagnóstico) proceso (ejecución) y producto (resultados, evaluación). Los instrumentos empleados en esta investigación de observación, lista de cotejo, ficha de recojo de información, el plan de acción nos ha servido para solucionar problemas identificados en la Institución Educación Educativa. Lo que se concluye que el directivo es el responsable de la gestión escolar, y conducir a la institución hacia una mejora institucional.

**Palabras clave:** *Acompañamiento, Currículo, Evaluación, Formativa, Monitoreo*