



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

“PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 150 “MARÍA EMPERATRIZ DURANGO SERVÁN” DE LA CIUDAD DE MOYOBAMBA”

AUTOR: Lilia Rimarachín Contreras

ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad; a mi esposo e hija, quienes motivan e impulsan mi labor, con amor y compromiso.

Lilia Rimarachín Contreras

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30

4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
Referencias.....	35
Apéndices.....	36
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos.....	40

RESUMEN

El presente plan de acción está orientado a atender la problemática priorizada de la I.E. N° 150 “María Emperatriz Durango Serván”, este trabajo es el resultado del proceso de reflexión en los espacios físicos (aulas), espacios virtuales (EVD) y en los círculos de interaprendizaje en gestión (CIAG) llevados a cabo en cada uno de los módulos desarrollados durante nuestro periodo de orientación en el Diplomado en Gestión Escolar y Segunda Especialidad, a cargo de la Universidad Marcelino Chanpagnat. La problemática priorizada colisiona directamente con el compromiso número uno: progreso anual de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes, aborda el tema relacionado con los bajos niveles de logro de aprendizaje en el área de matemática en los estudiantes de 5 años, con el deseo y la necesidad de lograr un óptimo desempeño en las docentes a través de la propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular en el nivel inicial de la Institución Educativa N° 150 “María Emperatriz Durango Serván” de la ciudad de Moyobamba, cuyo objetivo a lograr es Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular que sea viable, en el que estemos involucradas la directora y las docentes responsables de las aulas de 3, 4 y 5 años.

El presente plan de acción comprende la identificación del problema, sus causas y los efectos que produce; luego de ello se formularon el objetivo general y los específicos, asimismo las metas y estrategias con sus respectivas actividades, responsables y materiales. Constituyen elementos importantes del plan de acción los criterios e indicadores para ir relacionando cuantitativamente las metas con los logros que se van obteniendo durante el producto. Como todo plan a llevar a cabo, considera el aspecto de monitoreo importante para observar su aplicación correspondiente.

El proceso de planificación y ejecución de este trabajo me va a permitir reestructurar el servicio en nuestra Institución Educativa para el siguiente año lectivo a fin de darle viabilidad al plan de acción, desdoblado el turno en mañana y tarde para que el directivo con aula a cargo, disponga de tiempo en un turno para la ejecución del mencionado plan.

Palabras claves:

Acompañamiento, evaluación, gestión, monitoreo, plan.